



## Anexo 8. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y SERVICIO

### ¡Qué interesante!

Podemos invitar a algún familiar o a alguna ONG del barrio a clase para que nos cuenten qué pasa en el barrio, que tipo de necesidades hay y qué podemos hacer para ayudar a que las personas de nuestro alrededor puedan vivir con dignidad. Además, si hay alguien en clase o en el barrio que ha venido de otro país, invitamos a alguien de la familia a que venga al aula para que nos haga una presentación del lugar donde vivían y que nos cuenten si vivió alguna situación de vulneración de derechos y qué podemos hacer nosotros para que eso cambie, ya que lo que hacemos, influye en las condiciones de vida de otras personas. Esta última idea la podemos seguir trabajando con el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=NgkxNOI\\_ErQ&index=5&list=PLlKHkYp2calDld-Nxg1AcBNh1k](https://www.youtube.com/watch?v=NgkxNOI_ErQ&index=5&list=PLlKHkYp2calDld-Nxg1AcBNh1k) (Campaña 2016-2017 (Niños/as). 6:24)

Después de todo lo aprendido, podemos hacer un contrato con todo lo que podemos hacer para que las personas del mundo crezcan con dignidad y comprometernos a ponerlo en marcha con nuestra firma. Después, lo mandamos a casa para que también nos ayuden a conseguirlo en la medida en la que sea posible: escuchar, respetar, saludar, dar gracias, compartir, colaborar con alguna ONG, ayudar a los demás, tirar los papeles a la basura, mantenernos informados de las distintas realidades, comprar sólo lo que vamos a utilizar, reciclar, ser solidario, utilizar transportes que no contaminan...

### La maqueta de nuestro barrio

El objetivo es construir nuestro barrio a pequeña escala para representar las realidades que observamos en nuestro entorno de vulneración de derechos, aquellos que impidan a las personas vivir con dignidad. Ponemos la maqueta lo más parecida a nuestro barrio y cada mañana, el alumno o alumna que quiera o el profesor o profesora cambia la maqueta y lo explica: dónde lo ha visto y representa con los elementos de la maqueta cuál es la situación. Después entre todos y todas, buscamos la mejor solución y lo representamos en la maqueta. Si la situación se da en el entorno escolar, el alumno resuelve la situación con el acompañamiento del profesorado, y si se da fuera del entorno escolar, mandamos una carta a la familia explicando cuál es la situación y lo que hemos pensado para mejorarla, para que el alumno o alumna lo pueda poner en marcha con ayuda de la familia. Recordamos que siempre tenemos que hacérselo saber a un adulto para que nos pueda ayudar a denunciar o a resolver esa situación de vulneración de derechos.





Para construir la maqueta:

- Pedimos a las familias que sus hijos e hijas traigan al colegio elementos de pequeño tamaño parecidos a los de nuestro entorno.
- En pequeños grupos, pintamos el suelo, el paisaje y algunos de los edificios más característicos del entorno que ha dibujado el profesorado y realizamos la maqueta de nuestro barrio. Utilizamos material reciclado.

### Taller de concienciación

Nos reunimos en equipos y pensamos en cómo podemos concienciar a las personas de nuestro entorno para que se impliquen y entre todos hagamos del mundo un lugar mejor en el que podamos vivir con dignidad. Ponemos en común las ideas que han salido en los equipos cooperativos y entre todos y todas ponemos en marcha las ideas que se decidan por mayoría, después de hacer una votación. A continuación, os proponemos algunas ideas posibles:

- Decoramos el entorno con imágenes en las que podamos ver personas moviéndose al ritmo de la solidaridad y haciendo del mundo un lugar mejor, para que los valores que perseguimos estén a la vista de toda la comunidad educativa.
- Pasamos por las clases y les explicamos a los demás el contrato que hemos firmado y con el que nos hemos comprometido, en el que se especifica todo lo que podemos hacer para que todos y todas podamos vivir con dignidad. Les animamos a que firmen, se comprometan y nos ayuden a conseguirlo.
- Realizamos una marcha solidaria a favor del derecho a vivir con dignidad que debemos tener todas las personas del mundo.

