



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y SERVICIO: PARTICIPAMOS PARA CAMBIAR. ANEXO 8

8.1. TÚ TIENES LA PALABRA

Podemos invitar a algún familiar o a alguna ONG del barrio a clase para que nos cuente qué pasa en el barrio, qué tipo de necesidades hay y cómo podemos participar para ayudar a que las personas de nuestro alrededor puedan tener el derecho a la participación. Además, si hay alguien en clase o en el barrio que ha venido de otro país, invitamos a alguien de la familia a que venga al aula para que nos haga una presentación del lugar donde vivían y que nos cuenten si vivió alguna situación de vulneración de derechos y qué podemos hacer nosotros para que eso cambie. Resaltamos la idea de que lo que hacemos, influye en las condiciones de vida de otras personas. Esta última idea la podemos seguir trabajando con el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=NgkxN0I_ErQ&index=5&list=PLIkHKYp2caDIdNyg1AcBNh1k
(Campaña 2016-2017 (Niños/as). 6:24)

Después de todo lo aprendido, podemos hacer un contrato con todo lo que podemos llevar a cabo para que las personas del mundo tengan sus derechos y comprometernos a ponerlo en marcha con nuestra firma. Después, lo mandamos a casa para que las familias también nos ayuden a conseguirlo en la medida en la que sea posible: Escuchar, respetar, pedir perdón, dar las gracias, compartir, colaborar con alguna ONG, ayudar a los demás, mantenernos informados de las distintas realidades y dar nuestra opinión al respecto, etc. Se puede decidir llevar a cabo alguna actividad conjunta para mejorar nuestro barrio en la que puedan tomar parte todos los alumnos y alumnas, incluso con la colaboración de alumnos y alumnas de otras etapas educativas. Se trata de implicarnos en nuestro colegio, nuestro entorno y hacer que el mundo sea un poco mejor para todos y todas.

8.2. MAGDALENAS FELICES

El objetivo es aprender a nivel curricular todo lo que tiene que ver con los alimentos que corresponda a este trimestre. De esta forma, todo lo aprendido, lo podemos aplicar a la realización de las magdalenas felices. Después de trabajar los conceptos del trimestre relacionados, podemos acabar el proyecto realizando unas magdalenas, participando todos y todas y dando nuestra opinión. Si esta actividad no nos gusta podemos proponer otra alternativa.

Después, les pediremos a las familias que participen a través de una nota, ya que las magdalenas las pondremos a la venta a la salida del colegio, y todo el dinero lo destinaremos a nuestra





ONGD SED, ya que trabaja en la defensa los derechos de la infancia, y, por lo tanto, en la defensa del derecho a la participación. También podemos invitar a las familias a participar. Si hacen algún tipo de postre en casa con sus hijos e hijas, pueden traerlo a clase y después de trabajarlo en clase. Podemos aprovechar para consolidar las rutinas de limpieza antes de cocinar, la ingesta de los alimentos, etc. Finalmente, los pondremos también a la venta con el mismo objetivo.

Antes de empezar con la actividad tomamos conciencia de lo importante que es ayudar a los demás de forma voluntaria y altruista trabajando la fortaleza de la amabilidad [bondad, generosidad, cuidado, compasión, amor altruista, simpatía].

MENSAJES SOS: Para empezar la actividad prepararemos unos sobres que contienen unos mensajes: Una imagen más la frase “¿Cómo podemos ayudar a...?” o “¿Cómo podemos ser amables con...?” La profesora explica que un amigo suyo le ha mandado unos sobres con mensajes y que para descifrarlos va a ser necesaria la ayuda y colaboración de la clase. Todos los niños y niñas se sentarán en el suelo formando un corro y, de forma rotativa, irán saliendo al centro, eligiendo un sobre y descubriendo el mensaje que contiene. Estos mensajes pueden referirse a aspectos tales como: Un niño nuevo que ha venido a la clase, algún compañero o compañera no puede abrir la puerta del baño, no puede ponerse la bata o el abrigo, no consigue abrir su mochila, encontrar algo que se ha perdido, etc. Una vez abierto el sobre y tras leer el mensaje que contiene, se trata de encontrar la forma de resolverlo, concretando entre todos y todas la intervención más adecuada y coherente en cada caso, siempre en forma de ayuda voluntaria y desinteresada. Es muy importante hacer hincapié en la resolución de problemas mediante la comunicación. Esta actividad podría completarse con una dramatización, al finalizar cada una de las sesiones, de las soluciones aportadas, y/o con el compromiso de llevar a la práctica las ayudas concretadas, mediante la realización de un carné o documento que nos comprometa a ello.

Para darle un sentido más cercano a la realización de esta actividad, intentaremos relacionar cada mensaje con situaciones similares que se nos han presentado a nosotros, a través de las numerosas experiencias y vivencias que tenemos en la vida cotidiana.

8.3. LA RADIO PARTICIPATIVA: ¡CAMBIA!

Cada semana, todos los lunes, en la oración de la mañana, se encarga una clase de preparar algo: Un cuento, una entrevista o una canción que promueva la defensa de los derechos de la infancia y, sobre todo, el derecho a la participación.

De esta forma, todos los lunes al empezar la clase se pone en la radio del cole. Podemos utilizar la megafonía o en el caso de que no se cuente con un sistema de megafonía o de comunicación





interna entre las clases, se puede grabar un audio con el móvil y subirlo a la plataforma del colegio o a internet, es interesante poder ponerlo en todas las clases. Lo ideal sería que los alumnos de infantil realizaran la actividad junto a los alumnos de secundaria. También se puede realizar a lo largo del recreo y en equipos cooperativos. Podemos aprovechar la radio participativa para subrayar la importancia de que hay que denunciar situaciones de vulneración de derechos y defender nuestros derechos y los de los demás, buscando el bien común. Se puede buscar e investigar información actual y utilizarla para dar a conocer situaciones reales de vulneración de derechos y sumarnos a la denuncia para que no se repitan esas injusticias.

Si funciona, se puede realizar un proyecto de radio en el colegio. Podéis encontrar más información en:

<http://www.aulaplaneta.com/2016/02/22/recursos-tic/como-crear-una-radio-escolar-en-cinco-pasos/>

