



ACTIVIDAD 1-. Y LAS REGLAS...¿SON NECESARIAS?. ANEXO 10

Hay leyes en todas las naciones y reglas en todos los juegos; sin ellas la vida sería un caos. Imagínate por ejemplo el tráfico sin normas, el ajedrez sin reglas, el fútbol jugado con navajas y pistolas, etc.

Las reglas hacen posible la vida, pues facilitan el realizar bien cualquier actividad, incluida la muy importante de jugar. Para hacer buenas reglas o para juzgar si son buenas las que ya existen, es necesario tener pensamiento medios-fin. Hacer buenas reglas es difícil. Se puede caer en la ineficacia o en el autoritarismo por no consultar, o en la oscuridad al formularlas o en la injusticia.

Por eso necesitamos saber distinguir muy bien las reglas buenas de las malas. Las buenas son una ayuda para todos y todas, aunque a veces nos molesten por limitar nuestra libertad, mientras que las malas son un obstáculo al que hay que oponerse con fuerza. Para hacer reglas o para juzgar las que ya existen hace falta tener pensamiento medios-fin. Saber muy bien la actividad que queremos desarrollar y elegir las normas que la hagan más fácil para todos y todas.

Secuencia

- 1.El profesor explica con brevedad las ideas expuestas en la introducción anterior.
- 2.Se propone a los alumnos y alumnas las siguientes preguntas, discutiéndolas una a una:
 - Parece que hay reglas buenas y reglas malas: ¿Cuándo es buena una regla y cuándo es mala? Enumerar todos los aspectos que se ocurran.
 - ¿Por qué, en general, no nos gustan las reglas, sobre todo las que no se nos han consultado?
 - ¿Crees que toda regla o norma debe llevar indicada una sanción o consecuencia, justa y proporcionada, para quien no la cumpla?
 - ¿Qué hacer cuando alguien nos quiere imponer una regla injusta o que al menos nos parece injusta?
 - ¿Sería posible vivir sin ninguna regla?

