



Actividad 1. Y vosotros ¿Cómo jugáis? ANEXO 11

Para motivar la actividad presentamos el artículo de la Convención de los Derechos de la Infancia en la que se presenta el derecho que tienen todos los niños y niñas al juego y a participar de la vida cultural del lugar en el que viven

Según el artículo 31 de la Convención de los Derechos de la Infancia:

1. Los Estados Partes reconocen el derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes.

2. Los Estados Partes respetarán y promoverán el derecho del niño a participar plenamente en la vida cultural activa, inculcarle el respeto de los derechos humanos elementales y desarrollar su respeto por los valores culturales y nacionales propios y de civilizaciones distintas a la suya.

1º A continuación, dividimos al alumnado en grupos base de 5 integrantes. Cada uno de ellos debe buscar dos juegos tradicionales de un continente. Uno lo hará de Europa, otro de África, otro de Asia, otro de América y otro de Oceanía.

3º El alumnado, una vez buscados los juegos, se agrupa por continentes (creando grupos de expertos). Los alumnos y alumnas que han trabajado los juegos de Europa se juntan, lo mismo con el alumnado de África, Asia, América y Oceanía. Una vez agrupados, cada uno de ellos presenta los juegos que ha encontrado a su grupo. Una vez todos los juegos han sido presentados por los integrantes del grupo, eligen por consenso un juego.

4º Una vez que la clase conoce los cinco juegos seleccionados, uno por continente, prepara los materiales que necesitarán para jugar a ellos.

5º Por último, el alumnado volverá a sus grupos base. Bajarán al patio y allí jugarán a los 5 juegos. Cada integrante de cada grupo base preparará el material y explicará a su grupo el juego elegido por su continente y jugarán a él.

Definición de aprendizaje y servicio: propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de **servicio** a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

