



ACTIVIDAD 2-. LAS NORMAS DE NUESTRO COLE. ANEXO 11

En la actividad anterior hemos visto la necesidad de unas reglas para poder vivir en sociedad. También hemos visto que nos es más fácil aceptar esas reglas cuando hemos sido preguntados acerca de las mismas. Ahora vamos a dar un paso más.

Secuencia

1. De manera individual, pedimos a cada alumno y alumna que escriba tres situaciones que deberían cambiar en el colegio para que éste fuese un entorno en el que la participación de todas las personas que allí conviven estuviera garantizada.

2. A continuación, en el grupo de trabajo cooperativo se ponen en común y de entre todas ellas el alumnado debe elegir cuál de las expuestas debería ser prioritaria. Para ello, se les pide que en una hoja escriban las ventajas, los inconvenientes y las consecuencias que conllevaría cada una de las propuestas presentadas.

3. Una vez debatido y seleccionada una de ellas, el alumno o alumna con el rol de “Portavoz” expone la propuesta elegida en gran grupo.

4. Por último, una vez conocidas todas, volvemos a los grupos de trabajo inicial y les pedimos que elaboren un plan con acciones secuenciadas para poder llevar a cabo la propuesta elegida por su grupo. El esquema del plan lo elaborarán en un dinA 3.

5. Se expondrán los planes a la clase y por último se colgarán los planes en la pared para que cada alumno o alumna pueda votar una vez conocida la propuesta y su plan de desarrollo, votando aquella propuesta que le parece más oportuna.

Esta actividad puede convertirse en el inicio de una propuesta de ApS. Partiendo de la reflexión individual en el aula, puede proponerse a los alumnos y alumnas que la realicen en todo el centro educativo. Para ello deben indagar acerca de la opinión de sus compañeros y compañeras y entre todos y todas elegir aquellas propuestas que hagan de nuestro centro, un centro caracterizado por la participación. Más tarde y para asegurar su impacto en el entorno podemos potenciar que se pongan en contacto con el Ayuntamiento del municipio y que comuniquen las conclusiones a las que se han llegado. Se puede invitar a otros centros educativos de la zona a participar y así contribuir a mejorar el derecho a la participación en todos los centros educativos.

