



## Actividad 2. ¿Necesidades y derechos?- Anexo 11

Reforzamos la idea anterior, esta vez, a través de la lectura del texto que aparece en el álbum de cromos. Para que sea más ilustrativo, se pueden utilizar las imágenes que aparecen en el álbum de cromos. También puede ser interesante representar la historia a través de un role playing.

Como ya indicamos en la ficha de este material correspondiente al lunes, este curso vamos a trabajar los derechos sirviéndonos de un álbum de cromos. En esta ocasión, se ha decidido incluir una historia y para hacerla más atractiva, se propone a los niños y niñas que elijan cuál quieren que sea su desarrollo, pues existen 3 versiones diversas. Para ello deben seleccionar ante una misma situación: el problema de un gobernante influido por Darkness (el antihéroe) cuyas decisiones están haciendo que el hambre, la escasez de recursos, el desempleo y la destrucción del medioambiente, con qué pareja quieren solucionar esta situación. Las parejas son Ubuntu y Fraterman, Capitán solidario y Justicia infinita, Dama del Maná y Megatón. Los guardianes de los derechos utilizarán sus superpoderes para resolver el problema. Para trabajar hoy, hemos elegido la historia que está protagonizada por la Dama del Maná y Megatón pues responde al contenido de lo que queremos desarrollar hoy. Nuestro compromiso con el derecho a crecer con dignidad de todos los niños y niñas del mundo. Se introduce el tema de la escasez de alimentos, el cuidado del medioambiente, el desempleo, el problema de la vivienda, la pobreza....

Texto:

Os presento nuestro último invento: “Dove of hope” es una nave avanzada, tiene lo último y se vuelve transparente con sólo pasar la mano.

**Ubuntu:** Chicos, ha llegado la hora de probar la nave. ¡Tenemos problemas!

**Dama del Mana:** ¿Qué pasa?

**Ubuntu:** Las noticias informan de un ataque en Maristland. ¡Mirad!

La situación es grave. Los ciudadanos de Maristland comentan que no aguantan más. A la mayoría de las personas las están echando de sus casas pues no tienen dinero para pagarlas y los pequeños comercios están cerrando. Sólo hay sitio para las grandes empresas. Están destruyendo edificios históricos y talando árboles para construir grandes centros comerciales.

La comida es poca, no llega para todos y es muy cara. Parece ser que el culpable es un tal Darkness, que ha engañado al alcalde. Darkness quiere todo el poder y está lleno de maldad”.





**Megatón:** Pero ¿qué está pasando?

**Dama del Maná:** No lo sé, ¡vamos a investigarlo!

La gente está pidiendo por las calles, tumbada en cartoneros, pasando hambre, sed y frío.

Está todo contaminado, las máquinas talando los árboles. Ante esto la Dama del Maná comienza a repartir una pequeña pócima. Esta pócima sirve para dar fuerza a todo el mundo. A su paso, las personas comienzan a ayudar a otros, haciendo una cadena de favores y dándose las manos.

**Dama del Maná:** Tengo una pócima para dar de comer y beber a todo el mundo, con esto no os faltarán las fuerzas. Pero a cambio, tenéis que hacer algo para ayudar a alguien que tengáis a vuestro lado.

La Dama del Maná, la Guardiana de la generosidad, ha decidido sacar su pócima para que la gente deje de pasar hambre y sed. Al beber la pócima de la guardiana y recibir su ayuda, los habitantes de Maristland han decidido hacer lo mismo con sus vecinos y granito a granito han logrado que todo el mundo esté feliz. Entre todos y todas acabarán con Darkness. La ciudad es de todos y tienen que hacer algo para defender sus derechos.

La Dama del Maná y Tom Megatón deciden repartir alimentos entre la gente, que hacen cola ayudados por algunos ciudadanos de Maristland.

Se acercan a Darkness y le preguntan:

¿Darkness quieres ayudar tú también para que la gente pueda comer?

Todas estas personas son voluntarios y voluntarias ¿Quieres apuntarte tú?

**Darkness dice:**

Vale, realmente el hambre y la contaminación son un problema, os ayudaré a solucionarlo.

### **Lectura comprensiva: Utilizamos la técnica de “Parejas de lectura”**

Lo trabajamos en parejas. Se propone la lectura por párrafos, las preguntas se relacionan correlativamente con cada fragmento.

El alumno A, lee el primer párrafo.

El alumno B, lo resume.

Identifican la pregunta que se contesta en el párrafo

Acuerdan una respuesta

Pasan al párrafo siguiente y repiten el proceso invirtiendo los roles.





Preguntas:

- ¿Qué le ocurre a la nave cuándo se le pasa la mano?
- ¿Para qué están talando los árboles?
- ¿Quién parece que es el culpable de lo que está pasando?
- ¿Qué le ocurre a la gente?
- ¿Qué comienza a repartir la Dama del Maná?
- ¿Qué tienen que hacer a cambio de la pócima?
- ¿De quién es la ciudad?
- ¿Qué deciden hacer Tom Megatón y la Dama del Maná?
- ¿Qué son las personas?
- ¿Qué dice Darkness que son la contaminación y el hambre?

Podemos terminar reflexionando que en algunas partes del mundo ocurre lo que en el cuento y que las condiciones de vida de los niños y niñas no son buenas, mañana reforzaremos esta idea.

