



## Actividad 2. Aprendizaje y servicio. ANEXO 12

Esta actividad puede realizarse en este momento o bien a lo largo del transcurso de la semana, si llegamos a un consenso sobre una situación en la que intervenir y a partir de ello identificamos las posibles materias que pueden involucrarse en su desarrollo, una vez decidida la forma en la que se puede colaborar.

### Secuencia

1-. Los alumnos y alumnas, realizan el visionado del siguiente video:

<http://blogs.ccma.cat/latituds.php?itemid=56729>

2- Tras el visionado, el profesor o profesora, plantea algunas preguntas para iniciar la reflexión, por ejemplo:

***¿Qué os ha parecido el video?***

***¿Qué es lo que más te ha llamado la atención?***

***¿Qué conocimientos dominaban los alumnos que aparecen en el video?***

***¿Cómo los han utilizado para ayudar?***

***¿Crees que tú podrías hacer algo similar?***

3-. En una hoja, cada alumno o alumna, responde a estas preguntas de forma individual.

4- Posteriormente, se organiza la clase en grupos heterogéneos de cuatro personas, para que compartan sus respuestas y reflexionen sobre el video. Un secretario o secretaria, recogerá las conclusiones a las que hayan llegado los cuatro alumnos en un acta.

5-. A continuación, en cada grupo de cuatro alumnos se desarrolla una lluvia de ideas sobre las situaciones, realidades o problema sociales que conozcan de su ciudad.

6-. De mutuo acuerdo, eligen la que más les llame la atención. Un secretario o secretaria, recoge la información sobre esa realidad. Puede ser también interesante y si no se les ocurre, contar entidades que habitualmente colaboren con los centros en los programas de voluntariado, con alumnos y alumnas que hayan participado en esos programas y que les cuenten qué es lo que hacen, las necesidades que tratan de ser cubiertas y qué pueden hacer para “echar una mano” y mejorar la calidad de vida de estas personas y trabajar por su dignidad.

7-. Cada grupo de cuatro alumnos diseñan una sencilla actividad de aprendizaje y servicio para ayudar en la situación o realidad social que hayan seleccionado. La actividad de aprendizaje y servicio se puede basar en los siguientes puntos:

1-. Identificación de la realidad social objeto de la acción de aprendizaje y servicio

-Localización

-Problemática social existente





-Necesidades

-Buscar imágenes representativas de esa realidad social.

2-. Tareas a realizar por los alumnos

**- Lluvia de ideas para proponer tareas de ayuda para la realidad social elegida.**

**-Definición y explicación de tareas concretas que se los alumnos vayan a realizar**

**-Temporalización: fechas, explicar la duración y periodicidad de las actividades.**

8.- A partir de ahí, y como ya se ha indicado es importante que se analicen las materias del currículo que pueden estar involucradas así como los maestros y maestras. Se presentarán los resultados de aprendizaje que serán tenidos en cuenta así como también la forma de evaluar. Se tiene que prever así mismo una fiesta final celebrativa en la que se divulgue y de a conocer lo realizado. La página Web del colegio puede ser una buena opción.

