



ACTIVIDAD 3-. CERRAMOS EL DÍA. ANEXO 13

Terminamos el día recordando la máxima de Marcelino “Buenos cristianos, buenos ciudadanos” es decir, ser un buen ciudadano o ciudadana supone comprometerse con lo que ocurre a nuestro alrededor y respetar las ideas de los demás, entre todos y todas podemos cambiar las cosas.

Les recordamos como San Marcelino pretendía que todos los niños y niñas pudieran ir a escuela y además insistía en que los maestros y maestras les trataran bien y les ayudaran para que pudieran aprender muchas cosas. Les explicamos que es por esto por lo que trabajamos tanto los derechos de los niños y niñas.

Antes de cerrar el día, les entregamos el símbolo de esta fortaleza: unos pies. Vamos caminando en comunidad, vamos andando para conseguir objetivos comunes. Les podemos pedir que dibujen unos pies o unas huellas (lo que más les guste) y que los coloquen alrededor de la clase simbolizando ese camino de cambio, de transformación en comunidad.

JUEVES: REPOSAMOS

Hoy vamos a trabajar las 2 últimas fortalezas: la moderación y la trascendencia. Estas fortalezas son muy importantes para ser un buen guardián de los derechos. Ambas fortalezas están directamente relacionadas con nuestro carisma, con nuestra forma de entender la educación y con proyectos que estamos desarrollando en nuestros centros, como el proyecto Quéreb.

En el programa de aulas felices se hace referencia a la importancia de introducir a los niños y niñas en dinámicas que les permitan parar, sentir el momento, encontrarse consigo mismos. Os invitamos a integrar dinámicas que en estos los centros estamos desarrollando en materia de interioridad. Hoy terminaremos de trabajar las fortalezas de Peterson y Seligman, pondremos fin a nuestro entrenamiento en la escuela de los guardianes aunque no podemos olvidar que todos los días tenemos que entrenarnos para dominarlas mejor.

