



10. ANEXOS

ORACIÓN- ANEXO 1

MOTIVACIÓN

MOTIVACIÓN

Iniciamos una nueva semana de los derechos de la Infancia y queremos hacerlo teniendo presentes a los niños y niñas que tienen más dificultades. Vamos a pedir al buen Dios que les ayude a ellos y a sus familias.

Comenzamos con una canción. Esta canción la utilizaremos en el acto conjunto del viernes. Si os fijáis bien hace referencia a la importancia de escuchar a los demás y tener en cuenta sus opiniones. También nos invita a cambiar y a intentar entre todos y todas a hacer realidad el sueño de Champagnat.

Quando escuches una voz,
piensa que alguien te habla desde el corazón,
todo el mundo tiene, derecho a contar,
su opinión o duda o lo que pueda pensar.

Habla, di lo que sientes,
tu voz, es lo que cuenta,
escucha, a quien tienes al lado,
su opinión es un regalo.

Participa, no tengas miedo,
compartir es algo bueno,
porque ahora tú...

Tú, tú, tú, tienes la palabra,
tú, tú, tú, tú eres importante,
tú, tú, tú, dime lo que sientes,





tú, tú, tú, respeta si no entiendes. (bis)

El sueño de Champagnat,
se convierte con tu amor en realidad,
cada gota cuenta, dentro de este mar,
despliega tus alas, deja los muros atrás.

Habla, di lo que sientes,
tu voz, es lo que cuenta,
escucha, a quien tienes al lado,
su opinión es un regalo.

Cambia, es el momento,
de que aprendas algo nuevo,
y es que ahora tú...

Tú, tú, tú, tienes la palabra,
tú, tú, tú, tú eres importante,
tú, tú, tú, dime lo que sientes,

tú, tú, tú, respeta si no entiendes. (bis)

Tenemos que ver a los demás como un regalo, darles la oportunidad de conocerles, de dar su opinión, hay muchas niñas y niños que no pueden decir lo sienten o lo que piensan y sus vidas son difíciles. Vamos a pedir a Dios por todos ellos.

REZAMOS JUNTOS

PARA MÍ Y PARA MUCHOS

Padre bueno,
en este día tan feliz
para mí y para muchos,
no quiero olvidarme de todos los niños y niñas





que sufren en el mundo.
Por los niños y niñas enfermos,
por los niños y niñas de la guerra,
por los niños y niñas de la calle,
por los niños y niñas abandonados,
por los niños y niñas sin familia,
por los niños y niñas que no pueden ir a la escuela,
por los niños y niñas que no tienen para comer,
por los niños y niñas que deben trabajar,
por los niños y niñas sin protección,
por todos ellos Señor,
te quiero pedir en este día.
Ayúdame a vivir solidario
con todos ellos.
Que nunca olvide que Tú estás presente
en el rostro de cada niño o niña.

Amén

(Marcelo A. Murúa)

Hacemos especial énfasis en cada una de las frases e intentamos que nuestros niños y niñas sean muy conscientes de lo que están diciendo. Después les invitamos a que den las gracias por lo que tienen invirtiendo la oración, es decir:

Señor, te damos gracias por este día tan feliz, por no estar enfermo, por poder ir al médico si me encuentro mal, por la paz que disfrutamos en España, por poder venir a la escuela, por poder comer todos los días, por no tener que trabajar, por la protección que me dan mi familia y mis maestros y maestras, por poder ayudar a otros niños y niñas que no tienen todo lo que tengo yo. Se les puede animar a que den gracias por otras cosas que quieran resaltar.





Para terminar la oración les podemos pedir que envuelvan una cajita con papel de regalo, simbolizará que vemos a los demás como un regalo, dentro esa caja incorporarán un mensaje que quieren hacer llegar a todos los niños y niñas del mundo. Colocamos las cajitas en un lugar visible del aula y las tenemos presentes a lo largo de toda semana. Vamos a trabajar el derecho a la participación y nos tenemos que recordar que es importante acoger a todos y todas y darles la oportunidad de expresarse. Tenemos que tener abierto nuestro corazón a los demás.



GUARDIANES DE LOS DERECHOS