



## Actividad 2. Derecho y deber. Anexo 16

Vamos a trabajar la idea de derecho y deber para hacerles conscientes de que todos y todas tenemos derechos pero también el deber de respetar a los demás.

Comenzamos pidiéndoles que elaboren un listado con los derechos que tienen, en este caso, lo centraremos en los derechos que tienen dentro del aula, en el colegio..... podemos ponerles algunos ejemplos para que les resulte más sencillo, primero lo trabajamos en parejas y después en grupos base... L

- Yo tengo derecho a dar mi opinión en el aula
- Yo tengo derecho a que no estropeen mis cosas
- Yo tengo derecho a participar en las actividades
- Yo tengo derecho a que nadie me empuje
- Yo tengo derecho a que nadie me critique
- Yo tengo derecho a que nadie se burle de mí
- Yo tengo derecho a que me pidan las cosas por favor
- Yo tengo derecho a que no me griten
- Yo tengo derecho a que no me hagan sentir mal
- Yo tengo el derecho de pensar de forma diferente

*Después les pedimos que elaboren el mismo listado, pero desde la perspectiva del deber, de tal forma que identifiquen que a cada derecho que yo tengo me corresponde un deber, una responsabilidad..*

- Yo tengo el deber de respetar la opinión de los otros
- Yo tengo el deber de no estropear las cosas de los demás.
- Yo tengo el deber de permitir que todos participen en las actividades
- Yo tengo el deber de no empujar a nadie
- Yo tengo el deber de no criticar
- Yo tengo el deber de no burlarme de nadie
- Yo tengo el deber de pedir las cosas por favor
- Yo tengo el deber de no gritar a nadie
- Yo tengo el deber de no hacer sentir mal a nadie..
- Yo tengo el deber de respetar la diversidad





Yo tengo derecho a.....	Yo tengo el deber de

Para finalizar la actividad, intentamos definir los derechos y deberes que regirán el funcionamiento del aula, los elegimos entre todos y todas, cada grupo base hace su propuesta y después nos ponemos de acuerdo.

En este caso escribiríamos... Nosotros tenemos derecho a y nosotros tenemos el deber de....

Lo representamos gráficamente y lo dejamos expuesto en un lugar visible del aula, podemos decorarlo y personalizarlo, de tal forma que todo el grupo clase sienta suyo el acuerdo al que se ha llegado.

Los derechos y los deberes del aula X... del Centro....

Nosotros tenemos derecho a.....	Nosotros tenemos el deber de.....

Tal vez sea el momento de trabajar con mayor grado de profundidad algunos de los contenidos indicados... Por ejemplo, la forma de comunicarnos con los demás, los estilos de comunicación asertiva, la no violencia.

En la siguiente página Web... Hay recursos muy interesantes para trabajar con los niños de primaria estos contenidos, también se incluye un cuaderno para las familias.

<https://buenostratos.larioja.org/publicaciones.html>

