



ACTIVIDAD 3-. CERRAMOS EL DÍA Y LA ESCUELA DE LOS SUPERHÉROES. ANEXO 17

Tenemos muchas razones para dar las gracias.

A lo largo de esta semana hemos podido recordar los derechos de los niños y niñas, hemos aprendido a tomar decisiones, nos hemos entrenado en las fortalezas, hemos conocido situaciones de niños y niñas que no tienen tantas oportunidades como nosotros. Ahora y para cerrar la semana de los derechos repasamos los derechos que tenemos e insistimos en lo afortunados y afortunadas que somos.

Podemos utilizar la siguiente canción accediendo a este enlace:

<http://www.elextraordinarioviajedeluciusdumb.es/cast.htm>

OHHH

OHHH

Queríamos hallar el instrumento perfecto
el error era pensar que era tan sólo un objeto.
Mira dentro de ti para encontrar el secreto:
los Derechos Humanos, tu mejor instrumento.

Todos nacemos libres para soñar
y construir un mundo lleno de igualdad.

Para que nadie sufra debemos luchar,
pues todos somos uno en realidad.

OHHH

OHHH

La fantasía se torna verdad



GUARDIANES DE LOS DERECHOS



cuando los niños pueden jugar.

Ese es el puente para pasar
a la orilla de la risa y la felicidad.

Pero hay niños que no tienen a sus papás,
viven en el olvido de esta sociedad,
trabajan noche y día hasta no poder más.

Debemos protegerles.

Piensa que la vida nos une,
caminamos bajo el mismo sol.

Hay algo que aprender
yo soy tú y tu eres yo.

OHHH

OHHH

Nunca me juzgues por no ser como tú,
por mi color o mi forma de hablar,
abre tu mente y mira más allá,
pues todos somos iguales en lo esencial.
Ser niño es un tesoro que hay que cuidar
en él está el futuro que un día vendrá
tan lleno de belleza y fragilidad
es siempre lo primero que hay que salvar.

OHHH

OHHH

Todos tenemos derecho a aprender
para alcanzar lo que queremos ser.





Los libros son aviones de papel
para conocer el mundo y poder crecer.
Piensa, es tu derecho a tener un nombre,
eres de carne y hueso, no una cifra,
un ser humano que crece y desde la humanidad
se hace más fuerte.
Eres alguien, no algo,
eres un nombre no un número,
camina sin cadenas y busca tu identidad
porque siempre serás único.
Piensa que la vida nos une,
caminamos bajo el mismo sol.
Hay algo que aprender
yo soy tú y tú eres yo.

OHHH

OHHH

En la misma página se puede acceder a la letra en Euskera e inglés por si se quiere desarrollar en estas lenguas.

Les pedimos que intenten reconocer los derechos recogidos en la canción y que los identifiquen. Nos paramos también a recordar que hay niños y niñas que no pueden estudiar, que viven en situaciones de conflicto, que tienen que trabajar, que sus padres y madres no les pueden cuidar.

Además de acordarnos de estos niños y niñas aprovechamos para dar las gracias por lo que tenemos.

Iniciamos una ronda y les invitamos a que verbalicen aquello por lo que quieren dar gracias. Han de ser cuestiones muy concretas:





Gracias por tener unos padres que me quieren.

Gracias por poder venir al colegio.

Gracias por tener amigos.

Después entre todos y todas elaboramos un póster en el que aparezca la palabra: GRACIAS y la colocamos en un lugar visible del aula. Les planteamos la posibilidad de que ese cartel se quede en el aula y les proponemos que todos los días al comienzo y al final de la jornada, dediquemos un ratito para dar las gracias por algo bueno que nos haya ocurrido a lo largo del día. No tienen porqué ser cosas muy complejas sino pequeñas situaciones que nos hayan alegrado el día y que nos permitan recordar lo afortunados y afortunadas que somos.

Cerramos la semana con un último reto. Ya hemos terminado nuestro entrenamiento como guardianes de los derechos, hemos llegado a la meta. Y como ya hemos realizado nuestro entrenamiento, nuestra primera misión consistirá en elaborar nuestro guardián de los derechos. Para hacerlo utilizaremos todos los aprendizajes adquiridos a lo largo de la semana.

En grupos base:

1.Repasaremos los guardianes que existen: Visitamos la página web de los derechos de la infancia.

2.Hacemos una propuesta de nuestro guardián elaborando nuestro propio cromó del guardián. No podemos olvidar hacer referencia:

Al valor que representa, a su nombre, a los superpoderes que tiene y a los poderes (valores) que representa.

3.Elegimos el guardián o guardiana de nuestro aula y lo subimos a la Web de los derechos de la infancia, no se nos puede olvidar poner el centro del que somos ni la clase a la que pertenecemos.

Y ahora sí ¿ Qué os parece recibir vuestro diploma de guardián de los derechos? Seguro que después de todo el esfuerzo que habéis realizado os apetece un montón. Pues nada ahora que ya sabéis cómo se toman decisiones ¿Por qué no le proponéis a vuestro maestro o maestra organizar una fiesta? ¿Y si elaboráis vosotros y vosotras el diploma?





Aquí tenéis algunas pistas:

<https://www.bing.com/images/search?q=diplomas+para+ni%C3%B1os+para+imprimir+gratis&qvt=diplomas+para+ni%C3%B1os+para+imprimir+gratis&FORM=IGRE>

