



Actividad 1. “LOS DERECHOS FUNDAMENTALES”. ANEXO 2.

Secuencia

1-. Se entrega a cada alumno la siguiente ficha :

<http://4.bp.blogspot.com/-yoMT6J1DPO8/Vjiax28FCII/AAAAAAAAAFs/COacxKL-YZo/s1600/3-2-1%2Bpuente2.bmp>

2-. Se les propone LOS DERECHOS DE LA INFANCIA como concepto. A partir de aquí, cada alumno rellena la columna de la izquierda, anotando 3 ideas, 2 preguntas y 1 metáfora o analogía sobre el concepto “LOS DERECHOS DE LA INFANCIA”.

3-. Se organiza a los alumnos y alumnas en grupos de cuatro. Cada alumno ó alumna, expondrá a los otros tres lo que ha anotado en la parte izquierda de su ficha.

4-. Cada alumno y alumna escribirá, detrás de su ficha, dos aspectos que le hayan llamado la atención de lo expuesto por cada uno de sus tres compañeros.

5- El profesor o profesora aporta información sobre los derechos de la infancia, para ello puede apoyarse en los siguientes enlaces:

<http://www.derechosdelainfancia.es/derechos/>

<http://plataformadeinfancia.org/que-hacemos/la-convencion-de-los-derechos-de-la-infancia/?gclid=COTV24matsgCFVTNGwodKGwK0A>

6-. Después de la información transmitida por el profesor o profesora, se inicia una reflexión, en diálogo abierto, sobre los Derechos de la Infancia, apoyándose en los siguientes aspectos:

¿Qué es un derecho?

¿Por qué las personas han de tener derechos?

¿Cuándo se redacta la Convención de los derechos de la infancia?

¿Quién la redacta?

¿Qué derechos del niño conoces?

¿Cuáles son los derechos que tú consideras más importantes?

6-. Finalmente, cada alumno y alumna, completa la parte derecha de la ficha que se le proporcionó al comienzo de la actividad, anotando 3 ideas, 2 preguntas y 1 analogía o metáfora. Para terminar, puede realizarse una puesta en común donde cada alumno comparta su pensamiento inicial y reflexión de cómo y por qué ha cambiado tras la explicación recibida.

