



Actividad 2. EL FLOW DE LOS DERECHOS. ANEXO 3

Secuencia

1-. La tarea consistirá en escribir e interpretar un rap sobre la importancia de los Derechos de la Infancia.

2-. Se organiza a los alumnos en grupos de cuatro.

3-. Cada grupo escribe una letra para interpretar un rap. Se pueden utilizar la siguiente base musical para que los alumnos y alumnas escriban su canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=b1PFzw7q1aU>

4-. Finalmente, cada grupo puede interpretar para el resto de la clase su canción y explicar en que se han inspirado para escribir la letra.

