



Anexo 3. CANCIÓN DE LA MAÑANA.

<http://www.buenasnuevas.com/recursos/canciones/movicanto/vamosadarunamano.mp3>

(Vamos a dar una mano. 2:59)

Vamos a dar una mano
Vamos a dar una mano,
al hambriento, al que sufre, al que tiene sed.
Cuando a un hermano ayudamos,
a Jesús el Señor lo ayudamos también.
Vengan benditos de mi Padre,
vengan al lugar que preparé,
porque tuve hambre y me dieron de comer,
porque tuve sed y me dieron de beber.

(Estribillo)

Vengan benditos del Padre,
vengan al lugar que preparé,
si estuve cansado en tu casa me alojé,
cuando tuve frío, tu abrigo encontré.

(Estribillo)

Vengan benditos del Padre,
vengan al lugar que preparé,
si estaba enfermo me ayudaste a sanar, porque
descubriste lo hermoso que es amar.

(Estribillo)

Sepan que también hay condiciones
en el lugar que preparé.
Tienen que alejarse y no podrán entrar,
los que no aprendieron a amar sin reclamar.

(Estribillo)





Hablamos de la canción

Hablamos sobre lo que dice la canción haciendo referencia a los derechos de la infancia, al derecho a crecer con dignidad que tenemos todos y todas y a lo que significa. Hablamos también sobre lo importante que es tratar a nuestros hermanos y hermanas con amor y respeto y sobre cómo nos gusta que nos traten a nosotros y nosotras. Dialogamos sobre Jesús y María como ejemplo de vida. Tenemos que tener esa actitud de cambio, de servicio y tomarlos como referente, para poder construir un mundo más bonito y mejor para todos y todas. Ponemos entre todos y todas, ejemplos de todo lo tratado.

Nuestro entorno

Llevamos a clase algunas de las fotos que hemos sacado en el entorno más próximo, en las que aparecen diferentes personas, de todas las edades y en las que se pueden visualizar diferentes situaciones reales. Les comentamos a los alumnos y alumnas que las fotos están sacadas en su propio entorno. Después, ponemos la fotografía en la pantalla digital para que puedan comentar de una en una: si conocen o no el lugar en el que esta sacada la foto, cómo creen que están las personas de la foto, qué les está pasando o qué están haciendo esas personas y si les está pasando algo, o no están haciendo algo adecuado, qué harían para ayudar. Decimos también cómo nos sentimos al ver esas situaciones.

Otra opción es visitar el entorno centro, o bien de la ciudad o sentarnos en un corro en el recreo de los pequeños e ir comentado lo que observamos. Si vemos que se está vulnerando algún derecho, podemos hablar de cómo podemos intervenir e implicarnos para que se respeten los derechos y todo el mundo pueda crecer con dignidad (diciéndole lo que pasa a un adulto de confianza que le pueda ayudar, mediando...). Todos y todas, somos miembros de una comunidad y lo que les pase a nuestros hermanos y hermanas, a nosotros también nos afecta y tenemos siempre que “Dar una mano”, como dice la canción (aprovechar para trabajar la empatía):

http://startempathy.org/wp-content/uploads/2015/10/Empathy_ToolkitBook_spanish_PRINT-compressed.pdf

