



## Anexo 5. UNA IMAGEN PARA EMPEZAR LA MAÑANA

Superhéroes en comunidad.



### Hablamos de la imagen

Les preguntamos sobre que ven en las imágenes y hablamos de ello (que pongan título a la imagen, que inventen una historia, que la describan...).

Posibles temas que tratar teniendo como referencia a Jesús como ejemplo de vida:

- En nuestro día a día todos y todas podemos ser superhéroes de los valores, siguiendo el ejemplo de Jesús, y podemos ayudar a que todos los niños y niñas del mundo disfruten de sus derechos y puedan crecer felices (compartiendo lo que tenemos, siendo solidarios, escuchando al que tenemos al lado, ayudando de corazón sin esperar nada a cambio...).
- Todos somos hermanos y hermanas e hijos de Dios.
- No nos gustan las injusticias y luchamos por los derechos de los niños y niñas más pobres o que tienen dificultades para tener lo necesario para crecer.

### Vamos a dar una mano

Se trata de escenificar en equipos cooperativos alguna situación real que hayan vivido o que hayan visto en la calle, en la que no se respete el derecho a crecer con dignidad y jugar al "role playing". Para ello, en el caso de los alumnos más mayores, podemos utilizar la técnica cooperativa:





### DRAMATIZACIÓN COOPERATIVA (Zariquiey)

1. El profesor o profesora propone a los equipos cooperativos que piensen la situación a representar.
2. Los alumnos y alumnas piensan y seleccionan la situación real vivida y se reparten los papeles.
3. Finalmente, el alumnado realiza el teatro delante de la clase y reflexionan sobre la solución al problema escenificado.

Con el “role playing” observamos que podemos influir en los problemas del entorno y que entre todos podemos resolver los problemas a través de nuestra creatividad, estando juntos y unidos. Respondemos a las siguientes preguntas: ¿cuáles son los problemas de nuestro entorno?, ¿cómo podemos colaborar para que todos los niños y niñas del mundo tengan sus derechos y puedan crecer felices?

