



## Anexo 6. ACTIVIDADES DE DESARROLLO

### Nuestros hábitos de consumo y de vida

Primero visualizamos este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Wv5ROdrLzPY> (Consumidores responsables [Revista del Consumidor TV 17.2])

Después, proponemos trabajar nuestros hábitos de consumo y de vida mediante las actividades que se proponen en el siguiente enlace:

[http://www.aulalibre.es/IMG/pdf\\_Infantil.pdf](http://www.aulalibre.es/IMG/pdf_Infantil.pdf)

Los materiales complementarios los podéis descargar en:

<http://www.aulalibre.es/spip.php?article233>

Hacemos hincapié en la importancia de tener hábitos de consumo y de vida responsable, ya que nuestras acciones influyen en el entorno y en la vida de otras personas.

### Nuestros pequeños grandes cambios

Después de la actividad anterior, identificaremos los pequeños grandes cambios que realizaremos en nuestros hábitos de consumo y de vida (apagar la luz del aula cuando salimos, encender sólo los focos que necesitamos, utilizar el agua que necesitamos, saludar a las personas con las que nos cruzamos y desearles un buen día, sonreír a las que nos encontramos en la calle o en las tiendas, consolar a quienes lo precisan, ayudar a los que no pueden, alegrarnos y felicitar por sus buenas acciones a los demás...) y los pondremos en marcha en las actividades de nuestro día a día. Les podemos pedir a las familias que nos envíen notas con esas pequeñas cosas hechas por sus hijos o hijas que los hacen sentirse orgullosos de ellos. Podemos elegir los cambios que tendremos en cuenta en una cartulina a modo de recordatorio, como podemos ver en la foto de innovarteinfantiles que ponemos a continuación:

### Rincones cooperativos

Tenemos en cuenta los roles, las técnicas cooperativas y las normas habituales del





trabajo en rincones cooperativos que puedes consultar en:

<http://www.derechosdelainfancia.es/wp-content/uploads/2014/10/ED-INFANTIL-2016-ANEXO-3.pdf>

Los equipos van rotando diariamente por los rincones, dejando un día a la semana libre para terminar trabajos o para actividades de refuerzo y ampliación.

Recordamos las normas, y presentamos las tareas a realizar en los distintos rincones (adaptamos las actividades a cada edad, al currículo y al momento de aprendizaje cooperativo en el que se encuentren):

**SOMOS ARTISTAS (4 plazas).** El objetivo: representar a los guardianes de los derechos defendiendo los derechos de la infancia. Les podemos dar total libertad o delimitar más los materiales que pueden utilizar (con el caballete, utilizando plastilina o pintura de dedos...).

**JUGAMOS A SER (4 plazas):** La pareja o el equipo cooperativo se disfraza de superhéroe. El alumnado elige un muñeco o muñeca y tendrá que cuidarlo, teniendo muy presente que tiene que crecer con dignidad, asegurando todos sus derechos.

**LEEMOS Y DISFRUTAMOS (2-4 plazas):** uno de la pareja o del equipo selecciona un cuento relacionado con los derechos de la infancia de la biblioteca del aula y se lo cuenta al compañero o compañeros. Luego se intercambian.

**LAS LETRAS MÁGICAS (2-4 plazas):** Escribimos el nombre del compañero o compañera cuya primera letra coincida con las letras de: D-E-R-E-C-H-O-S. Después, en la pizarra magnética colocamos las letras de imán formando palabras relacionadas con nuestro proyecto. Además, podremos realizar textos a ritmo personal (escribimos palabras significativas del tema, las leemos...).

**LOS NUMEROS LOCOS (4 plazas):** Escribimos la palabra “derechos” y contamos cuántas letras tiene. Hacemos lo mismo con nuestro nombre y decimos cuál de los dos tiene más letras. Además, el profesor o profesora puede imprimir a los guardianes de los derechos para que el alumnado pueda contarlos, hacer sumas, restas, realizar series siguiendo diferentes criterios, ordenarlos según su altura de mayor a menor...

**MINIGUARDIANES DE LOS DERECHOS.** Cuento-puzle colaborativo: junto con el material, recibiréis un conjunto de puzles para cada aula de infantil. La actividad consiste en la lectura de un cuento, por parte del profesorado, en el que se tratarán los conceptos que queremos transmitir sobre los Derechos de la Infancia, con un lenguaje adaptado para el alumnado de infantil (el cuento se puede contar en la asamblea o en cualquier otro momento). En la página web [www.derechosdelainfancia.es](http://www.derechosdelainfancia.es) y en Aula SED-[www.aulased.org](http://www.aulased.org)- se podrá descargar todo el material relacionado con esta actividad (cuento y láminas que se utilizarán para presentar los personajes e ilustrar las distintas escenas puzle). Una vez leído el cuento, en este rincón se procederá a





la realización cooperativa del puzle, mientras se repasan los conceptos presentados en el cuento. El puzle como herramienta de aprendizaje y refuerzo de los conceptos podrá utilizarse en cualquier otro momento dentro de la clase como material de juego libre o como el profesorado considere oportuno.

**ORDENADORES (2 plazas por ordenador):** En el siguiente enlace encontraremos un juego que trabaja los valores necesarios para que todos y todas podamos vivir con dignidad. Se trata de escuchar los diferentes cuentos y responder a las preguntas: <http://www.infinitylearning.net/intercambio2017/junta2017/infantil/escaleradevalores/index.html>.

Además, a continuación, podrán realizar un dibujo sobre lo aprendido hasta el momento, utilizando la pantalla interactiva o el Paint. Si es el rincón preferente también pueden trabajar con:

<http://servicios.educarm.es/templates/portal/images/ficheros/alumnos/1/secciones/4/contenidos/852/infatic/index.html> entrando en el apartado “Conocimiento de si mismo y autonomía personal-> bienmal” o en [http://extension.illinois.edu/conflict\\_sp/maria5.html](http://extension.illinois.edu/conflict_sp/maria5.html)

