



Actividad 1. Generación de ideas previas: La dignidad humana -Anexo 6

Vamos a trabajar la palabra dignidad, en el cuento que leíamos en la oración salía esta palabra, y también otras de las que tal vez no conozcamos su significado por lo que vamos a comenzar por estas palabras para después seguir conociendo un poco más acerca de los derechos humanos. Si no se ha utilizado el cuento en la oración por falta de tiempo o porque no se ha considerado conveniente, se puede comenzar la generación de ideas previas, por la lectura o visualización del cuento, en este caso, podemos utilizar rutinas de pensamiento diversas, el veo, pienso, me pregunto, si utilizamos la visualización del vídeo o bien “preguntas creativas” o “CSI” si queremos promover sus destrezas de comunicación no verbal y creativa.

Una explicación de las rutinas podemos encontrarlas en el siguiente enlace en el que también se pueden descargar las fichas para llevarlas a cabo, es un material desarrollado por Salesianos Santander y que además nos explica posibles aplicaciones para su utilización en infantil y primaria.

<http://rutinasdepensamiento.salesianossantander.org/>

2. Una vez leído o visualizado el cuento, se lo entregamos para que lo trabajen por parejas:

1. Formar parejas de vocabulario y para cada palabra nueva que identifiquen en el texto:

- Escriben lo que piensan que significa
- Se busca en el contexto y escriben su definición oficial
- Escriben tres oraciones en la que se use la palabra de la forma más precisa posible, por ejemplo: “Todas las personas tenemos la misma dignidad” ó “tenemos que reconocer la misma dignidad a todas las personas”.
- Aprenden a escribirla correctamente.

2. Cuando los alumnos y alumnas han hecho esto con cada uno de los términos, la pareja debe inventar una historia en la que se usen todos ellos.

3. Luego, cada pareja intercambia sus historias con otra pareja y deciden cuidadosamente si todas las palabras están bien usadas y escritas, si no es así las dos parejas discuten la palabra hasta que todos comprenden claramente qué significa y cómo se debe usar.

Las historias elaboradas servirán también para adornar la clase durante la semana. Puede ser oportuno representar algunas de las historias que han realizado.

