



Actividad 2. ¿Y yo? Anexo 6

Una vez hecha la exposición individual en los grupos base se propone una rutina de pensamiento en la que a través de las preguntas ¿qué veo? ¿qué pienso? ¿qué me pregunto? se les invita a pensar sobre ellos mismos y sus dones o talentos.

1º Ponemos una música tranquila.

2º Introducimos una breve rutina de relajación y respiración.

3º De manera pausada les hacemos las siguientes preguntas:

¿Cuáles son sus talentos y dones? (¿qué veo en mi?)

¿Qué puedo hacer con ellos? (pienso)

¿Cómo puedo mejorar mi entorno, mi realidad, en casa, en el colegio, con los amigos... atendiendo a los dones que me han sido dados? (me pregunto)

-¿A qué estoy dispuesto o dispuesta a comprometerme para hacerlo realidad? (Actúo)

4º Por último y manteniendo el ambiente de tranquilidad y silencio se les invita a escribir en un papel la reflexión realizada

Miércoles: Crecer con dignidad aquí y allí

La dignidad humana es el derecho que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y social, con sus características y condiciones particulares, por el solo hecho de ser persona. La historia nos muestra muchos casos en que la dignidad humana no ha sido respetada. Las desigualdades sociales, los abusos de poder... son ejemplos de ello. Como seres dignos (sinónimo de valiosos) somos merecedores del derecho a la vida, a la libertad, a la educación y a la cultura, al trabajo, a poseer una vivienda, a constituir una familia, tener alimentación saludable y recreación. Debemos poder elegir nuestro destino, nuestra vocación, nuestras ideas, con el único límite del respeto a la dignidad de los demás.

Se opondrán a la dignidad humana, los tratos humillantes, indecorosos, discriminatorios, la violencia, la desigualdad legal y jurídica.

