



Actividad 4. TE OFREZCO LO QUE SOY. Anexo 6

Secuencia

1-. Se reparte a cada alumno y alumna la siguiente ficha para que la rellene y autoevalúe sus habilidades y preferencias:

<https://www.cesareox.com/file/176553/test+de+inteligencias+múltiples.pdf>

2-. Cada alumno y alumna individualmente, va a buscar los índices de contenidos de todos los libros de texto que tenga en clase. De cada índice, seleccionará los tres contenidos que más le gusten y los anotará en una hoja, donde también habrá anotado los resultados de test de inteligencia múltiples.

3-. A continuación, el alumno reflexiona sobre sus conocimientos y habilidades, realizando un listado de cinco ejemplos de cómo podría ayudar a alguien que lo necesite, a partir de sus habilidades y de los conocimientos que ha adquirido en cursos pasado y/o los que vaya a trabajar durante este curso.

4-. Por último, se organiza la clase en parejas heterogéneas. El alumno o alumna A explica al B sus resultados en el test de inteligencias múltiples y los conocimientos que tiene y cómo los puede aplicar en ayudar a personas que estén en situación de vulneración de sus derechos o en situación de exclusión o necesidad social. El alumno o alumna B redacta un breve recordatorio con las ideas de su compañero o compañera. Se invierten los roles.

Para concluir la actividad, ambos alumnos elaboran un informe, consensuadamente, en el que indiquen aquellas situaciones de necesidad en las que alumnos como ellos, con sus habilidades y conocimientos, pueden ayudar y colaborar en mejorar las condiciones de vida de las personas de esas situaciones. Para que identifiquen realidades sociales problemáticas, pueden leer de nuevo la noticia que trabajaron en la actividad del lunes:

http://www.eldiario.es/savethechildren/pobreza_infantil-el_gallinero_6_352474756.html

