



ACTIVIDAD 1-. ESCUELA DE SUPERHÉROES -ANEXO 6

Como en la oración, los guardianes de los derechos también tienen que entrenarse para llegar a mejorar y ser la mejor versión de superhéroe posible. Si queréis, vosotros también podéis entrenaros y llegar a ser guardianes de los derechos. A lo largo de esta semana vamos a ir realizando algunas actividades que nos permitirán “entrenarnos”. Os invitamos a ser “aprendices”.

1. Para entrar en materia les preguntamos a los niños y niñas qué cualidades piensan que ha de tener un guardián de los derechos.

¿Qué cualidades ha de tener un Guardián de los derechos?

Utilizamos para ello el brainstorming en los grupos base, primero lo trabajan en parejas, luego en los grupos base y después se hace una puesta en común. Muy probablemente, salgan cualidades que tengan que ver con saber muchas cosas, conocer lo que ocurre, resolver problemas, ser fuerte, valiente, entre otras. Seguramente, de la puesta en común salgan otras muchas ideas que podemos utilizar para trabajar después el resto de fortalezas. Conservamos la lluvia de ideas para usarla después. Los niños y niñas ya conocen a los Guardianes de los derechos, pero tal vez, sea necesario “refrescarles” un poco las ideas y trabajar con los guardianes antes de realizar esta actividad o bien conectarla con las cualidades que tienen los Guardianes, si fuera el caso podemos “repassar” las fichas de los guardianes de los derechos.

Podemos acceder a ellas en los siguientes enlaces:

<http://www.derechosdelainfancia.es/wp-content/uploads/2016/10/Album-Superheroes.pdf>

<http://www.derechosdelainfancia.es/album-y-cromos-de-superheroes/>

2. Les explicamos que ser un buen guardián de los derechos y defender los derechos de los demás exige trabajar el cerebro, el corazón, las manos, los pies, nuestros oídos, boca y ojos y todo nuestro ser (nuestra alma).

Vinculamos las fortalezas con estos elementos:

- La sabiduría con la cabeza.
- La valentía (Coraje) con el corazón.
- La Humanidad (relacionarnos bien con los demás) con las manos.
- La justicia (trabajar con los demás, idea de comunidad) con los pies. Caminamos juntos, en comunidad.





- La prudencia (estar atentos y atentas a lo que nos dicen los demás, escucharles, no hablar demasiado, intentar controlar las cosas negativas que vamos a decir a los demás) con los ojos, las orejas y la boca.
- Trascendencia (el alma) Dios es todo es lo que da sentido a nuestra vida y Jesús a quien tomamos como referente.

3. Una vez que les damos esta explicación, les pedimos que se dibujen a ellos mismos o bien una silueta y que identifiquen las diversas cualidades (fortalezas) con distintas partes del cuerpo. La trascendencia, el alma impregnará todo, será como una especie de aura.

Para que sea más motivador y puesto que hemos hablado de una escuela de superhéroes, podemos ambientar el aula con esta temática. Podemos poner papel continuo en las paredes del aula y dibujar un camino en el que aparezcan reflejadas las diversas fortalezas que vamos a trabajar, cada una de ellas será como una etapa de ese camino, lo podemos representar como una carretera o bien como el espacio, identificaremos a cada niño o niña con un coche, con una nave, o con aquel elemento que nos parezca interesante y a medida que vamos realizando las actividades van avanzando hasta llegar a la meta. Les explicamos cómo vamos a organizarlo y comenzamos el entrenamiento. Debemos dejarles claro que con estas pocas actividades no será suficiente, sino que cada día tenemos que trabajar todas las cualidades, en casa, en el colegio, con los amigos y amigas. Pero les vamos a enseñar algunas pequeñas cosas, que pueden utilizar.

Ahora que ya tenemos todo preparado, comenzamos a entrenarnos en nuestra escuela de superhéroes.

