



Actividad 2. Jugando con los “talentos” - Anexo 7

Todas las personas tenemos la misma dignidad, el mismo valor, pero también tenemos diversidad de capacidades y de talentos. Tenemos muchas cualidades, hay cosas que se nos dan bien, otras peor. En algunas podemos mejorar. Pero si aquello que se nos da bien lo ponemos al servicio de los demás, podemos hacer que el mundo sea un lugar mejor para todos y todas.

Vamos a trabajar las cualidades, para ello partimos de una serie de cualidades que se han extraído del siguiente enlace:

<http://famiyaycole.com/wp-content/uploads/2014/06/01-emocional-lista-cualidades-personales.pdf>

Como puede comprobarse, esas cualidades permitirán profundizar ya no sólo en aspectos personales sino también en valores y sobre todo, en la forma en la que podemos poner esas cualidades al servicio de los demás.

La idea es que los alumnos y alumnas trabajen esas cualidades, se conozcan más, aprendan a valorarse y a valorar a los demás. Al mismo tiempo, nos permitirá detectar la forma en la que los niños y niñas se perciben a sí mismos en algunas materias y por lo tanto ayudarles a superar las posibles dificultades que pueden tener.

Las trabajamos primero individualmente:

1. Dejamos a los niños y niñas 20 minutos para que lean las cualidades y que seleccionen aquellas con las que más se identifican. Elegirán como máximo 6.
2. Comparten con la pareja la selección que han hecho personalmente y contrastan la opinión con la pareja, de tal modo que se comparte lo que uno piensa de sí con lo que los demás opinan de uno mismo.

Es muy importante, que el maestro o maestra enfatice en que no hay cualidades mejores o peores, sino que todas ellas están bien y se asegure de que todos los niños y niñas pueden compartir las cualidades que cada uno posee.

Se comparte en el grupo base lo trabajado en las parejas. Muy probablemente algunas de las cualidades seleccionadas coincidan entre los miembros del grupo. Compartir en grupo base nos puede ayudar a fortalecer la cohesión grupal.

Se puede terminar la actividad indicando cómo a partir de ahora vamos a poner esas cualidades al servicio de los demás, se pueden poner ejemplos muy sencillos.

Tengo buen humor... Por lo que puedo hacer que un amigo o amiga se sienta bien,





contando un chiste.

Tengo buena memoria: por lo que puedo ayudar a todos a recordar las tareas para el día siguiente.

Soy responsable... por lo que de alguna de las tareas que haya que realizar en clase me puedo encargar yo, o puedo participar en alguna de las actividades de solidaridad del cole. Se puede aprovechar también este momento para compartir e insistir en que somos parte de una comunidad.

Se reproduce aquí el listado de cualidades:

1. Soy un buen amigo o amiga
2. Escribo bien
3. Tengo buena memoria
4. Pienso antes de actuar
5. Soy constante en las cosas que empiezo
6. Soy deportista
7. Soy buen compañero o compañera
8. Soy colaborador o colaboradora
9. Escucho los demás
10. Sé guardar un secreto
11. Comparto con los demás
12. Me esfuerzo
13. Bailo bien
14. Soy limpio o limpia
15. Tengo unos ojos bonitos
16. Canto bien
17. Soy bueno o buena en algunos juegos
18. Leo bien
19. Tengo buenas ideas
20. Se me dan bien las Matemáticas
21. Aprendo canciones con facilidad
22. Soy ordenado u ordenada
23. Se me da bien el Inglés
24. Dibujo bien
25. Tengo un pelo bonito
26. Cuido mi salud
27. Caigo bien a los demás
28. Soy guapo o guapa
29. Me porto bien en casa
30. Soy fuerte
31. Me relaciono con la gente con facilidad
32. Tengo buen humor
33. Soy cuidadoso o cuidadosa con las cosas
34. Soy comprensivo o comprensiva con los demás
35. Me gusta ayudar a los demás
36. Soy responsable
37. Me concentro con facilidad
38. Soy trabajador o trabajadora
39. Hablo bien en público
40. Las dificultades no me desaniman
41. Me acepto como soy
42. Defiendo mis ideas
43. Tengo buena imaginación
44. Es difícil que me desanime
45. Me gusta mi aspecto físico
46. Me intereso por las noticias
47. Soy educado o educada
48. Aprendo con facilidad
49. Consigo lo que me propongo
50. Reconozco mis errores
51. Me entretengo con facilidad
52. Aprendo de los errores
53. Intento resolver mis propios problemas
54. Tengo capacidad de motivarme
55. Soy alegre
56. Suelo defenderme de las injusticias
57. No me dejo llevar por los demás
58. Me gusta aprender cosas nuevas
59. Ayudo en casa
60. Soy buena persona





En el enlace señalado más arriba aparecen otras actividades.

Otras actividades para trabajar los talentos y lúdicas son las siguientes:

Las sillas de las cualidades:

Ponemos las sillas en círculo, un tercio de las sillas tendrán una cualidad y las otras no. Cuando pare la música, nos sentaremos en el lugar que nos haya tocado, aquellos a los que les haya tocado una cualidad, la leerán en alto, dirán si es o no una cualidad suya y preguntarán si hay otra persona del aula con quién la comparte, si sale otra persona (la idea es que sí que haya una persona al menos en el aula que posea esa cualidad) se podrán en pareja. Después se colocará otro grupo de cualidades y volverá a iniciarse la música, cuando la música pare, se sentarán en el lugar en el que les ha tocado. Si la cualidad toca a una pareja, se tendrán que poner de acuerdo en si tienen o no esa cualidad y preguntarán a otros si la tienen o no. En este juego ganarán todos y todas, pero sobre todo aquellos y aquellas que mejor sepan negociar y llegar a acuerdos.

El maestro entre todas esas cualidades seleccionará aquellas que cree importante resaltar o reforzar dentro del aula para darles más énfasis o importancia.

Subasta de cualidades:

Cogemos el listado de cualidades y las repartimos entre los grupos base de forma que toquen distintas cualidades a cada grupo. Se asignan 30 puntos a cada grupo que podrán canjear por cualidades. Los grupos base valorarán su grado de acuerdo con las cualidades que les hayan tocado, se quedarán con aquellas que más se identifiquen y pondrán en venta aquellas con las que no se identifiquen. Se abrirán turnos para “negociar” las cualidades que les hayan tocado, se pondrán en venta las cualidades. Hay una condición para el juego, se podrá jugar y negociar por las cualidades pero ningún grupo podrá tener al final menos cualidades de aquellas con las que empezó y además todos los miembros del grupo base tienen que estar de acuerdo con las cualidades de cada grupo. Cada grupo pondrá un precio a cada cualidad.

El maestro o maestra puede decidir no trabajar con todas las cualidades, sino con aquellas que crea que son más significativas o relevantes para el grupo o incluso, puede elaborar su propio listado de cualidades.

