



Anexo 8. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y SERVICIO

¡Qué interesante!

Podemos invitar a algún familiar o a alguna ONG del barrio a clase para que nos cuenten qué pasa en el barrio, qué tipo de necesidades hay y qué podemos hacer para ayudar a que las personas de nuestro alrededor puedan vivir con dignidad. Además, si hay alguien en clase o en el barrio que ha venido de otro país, invitamos a alguien de la familia a que venga al aula para que nos haga una presentación del lugar donde vivían y que nos cuenten si vivió alguna situación de vulneración de derechos y qué podemos hacer nosotros para que eso cambie, ya que lo que hacemos, influye en las condiciones de vida de otras personas. Esta última idea la podemos seguir trabajando con el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=NgkxNOI_ErQ&index=5&list=PLlKHkYp2calDld-Nxg1AcBNh1k (Campaña 2016-2017 (Niños/as). 6:24)

Después de todo lo aprendido, podemos hacer un contrato con todo lo que podemos llevar a cabo para que las personas del mundo crezcan con dignidad y comprometernos a ponerlo en marcha con nuestra firma. Después, lo mandamos a casa para que también nos ayuden a conseguirlo en la medida en la que sea posible: escuchar, respetar, saludar, dar gracias, compartir, colaborar con alguna ONG, ayudar a los demás, tirar los papeles a la basura, mantenernos informados de las distintas realidades, comprar sólo lo que vamos a utilizar, reciclar, ser solidario, utilizar transportes que no contaminan... Se puede decidir llevar a cabo alguna actividad conjunta para mejorar nuestro barrio en la que puedan tomar parte todos los alumnos y alumnas, incluso con la colaboración de alumnos y alumnas de otras etapas educativas.

La maqueta de nuestro barrio

El objetivo es construir nuestro barrio a pequeña escala para representar las realidades que observamos en nuestro entorno de vulneración de derechos, aquellos que impidan a las personas vivir con dignidad. Ponemos la maqueta lo más parecida a nuestro barrio y cada mañana, el alumno o alumna que quiera o el profesor o profesora cambia la maqueta y lo explica: dónde lo ha visto y representa con los elementos de la maqueta cuál es la situación. Después entre todos buscamos la mejor solución y lo representamos en la maqueta. Si la situación se da en el entorno escolar, el alumno resuelve la situación con el acompañamiento del profesorado, y si se da fuera del entorno escolar, mandamos una carta a la familia explicando cuál es la situación y lo que hemos pensado para mejorarla, para que el alumno o alumna lo pueda poner en marcha con ayuda de la familia. Recordamos que siempre tenemos que hacérselo saber a un adulto para que nos pueda ayudar a denunciar o a resolver esa situación





de vulneración de derechos.

Para construir la maqueta:

- Pedimos a las familias que sus hijos e hijas traigan al colegio elementos de pequeño tamaño parecidos a los de nuestro entorno.
- En pequeños grupos, pintamos el suelo, el paisaje y algunos de los edificios más característicos del entorno que ha dibujado el profesorado y realizamos la maqueta de nuestro barrio. Utilizamos material reciclado.

Taller de pinturas

Si tenemos la posibilidad de pintar con brochas alguna pared del colegio, les podemos pedir a los alumnos y alumnas más mayores o a algún familiar artista del cole, que nos dibujen imágenes en las que podamos ver personas moviéndose al ritmo de la solidaridad y haciendo del mundo un lugar mejor, para después pintarlo y que estén a la vista de toda la comunidad educativa los valores que perseguimos. Se puede realizar a lo largo del recreo, en equipos cooperativos. Podríamos escribir: “Amamos como yo os he amado, con el corazón abierto, construyendo entre todos la familia de María” al igual que dice la canción conocida por todos y todas, que podemos poner a la hora del recreo.

