



ACTIVIDAD 5-. TWITTER COOPERATIVO. ANEXO 8

Secuencia

1. Para introducir el tema, el profesor o profesora puede realizar una reflexión con los alumnos y alumnas aclarando la importancia del derecho a la participación. Se pueden lanzar preguntas en dialogo abierto, por ejemplo:

Ante los problemas que existen en nuestra sociedad: Pobreza, exclusión social, vulneración de los derechos, etc.

- ¿Te parece interesante que se escuche a niños y jóvenes?
- ¿Qué crees que pueden aportar?
- ¿Te gusta que te escuchen? ¿Por qué?
- ¿Te sientes escuchado o escuchada? ¿Sabes escuchar?
- ¿Cómo podrías participar tú para contribuir a solucionar algunos de los problemas de tu sociedad?

2. El profesor o profesora explica aquellos aspectos relacionados con el derecho a la participación que están recogidos en la Convención sobre los Derechos de la Infancia.

Artículo 12: OPINIÓN DEL NIÑO. El niño tiene derecho a expresar su opinión y a que ésta se tenga en cuenta en todos los asuntos que le afectan.

Artículo 13: LIBERTAD DE EXPRESIÓN. Todo niño tiene derecho a buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, siempre que ello no vaya en menoscabo del derecho de otros.

Artículo 14: LIBERTAD DE PENSAMIENTO, CONCIENCIA Y RELIGIÓN. El niño tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión bajo la dirección de su padre y su madre, y de conformidad con las limitaciones prescritas por la ley.

Artículo 15: LIBERTAD DE ASOCIACIÓN. Todo niño tiene derecho a la libertad de asociación y a celebrar reuniones, siempre que ello no vaya en contra de los derechos de otros.

3. Una vez terminada la explicación del profesor o profesora, se entrega a los alumnos y alumnas un post it para que escriban un tuit resumen (no más de 140 caracteres) recogiendo lo que les ha parecido más interesante de la explicación del profesor o profesora. Los póstit se colocarán en un lugar visible del aula.





4. Finalmente, el profesor o profesora pide a los alumnos y alumnas que elijan tres tuit y lo retuiteen; es decir, que lo escriban en su cuaderno para realizar un resumen de lo que ha explicado el profesor o profesora.

