



Actividad 6. ¡¡¡NO CONSUMAS DERECHOS, DEFIÉNDELOS!!!. Anexo

Secuencia

1-. Se realiza un visionado del siguiente video sobre consumo responsable:

<https://www.youtube.com/watch?v=U2JllrrspnA>

2. Cada alumno o alumna, reflexiona individualmente sobre el video, anotando 10 certezas o afirmaciones que extraiga del contenido del video, y formulando cinco preguntas que le sugiera el contenido del mismo.

3-. Se organiza la clase en grupos heterogéneos de cuatro alumnos. Cada alumno expondrá sus cinco preguntas y el resto de compañeros intentará responderlas. El alumno o alumna que formula las preguntas, anota las respuestas de sus compañeros y compañeras.

4- A continuación, cada alumno o alumna, explica las diez certezas o afirmaciones que anotó del visionado del video.

5-. Para terminar, cada grupo elaborará un informe sobre el consumo responsable, a partir de las certezas y preguntas de cada uno de los cuatro miembros del grupo.

6-. Se realiza una puesta en común de los informes realizados por cada grupo. Este informe puede constar de estos apartados:

¿Qué es el Consumo Responsable?

¿Por qué se ha impulsado el Comercio Responsable?

¿Qué ventajas aporta el consumo responsable?

¿Qué compromisos personales estarías dispuesto realizar tú para apoyar el Consumo Responsable?

7- Finalmente, cada grupo elaborará un juego basado en el Consumo Responsable que puede ser utilizado como evaluación de los conceptos aprendidos por la clase. Propuesta de juegos:

Pictionary

Tabú

Rosco de Pasapalabra

¿Quién quiere ser millonario?

Trivial

