



ANEXO 5

ACTIVIDAD 3.- LOS GUARDIANES DE LOS DERECHOS

1. Los alumnos y alumnas leerán el cómic “Los Guardianes de los derechos”
- 2-. Se organiza la clase en grupos de cuatro, se nombra una persona que coordine y una persona que haga de secretario por cada grupo. Los miembros de cada grupo intercambian impresiones entre ellos y ellas, sobre la lectura del cómic. La persona coordinadora de cada grupo dirige la actividad, proponiendo las siguientes cuestiones:

¿Cuáles son los temas centrales de cada uno de los tres capítulos de la historia del cómic?

¿Qué superpoderes aparecen en el cómic?

¿Qué valores representan los superhéroes?

¿Qué harías tú en su lugar?

¿Qué derechos se vulneran?

El secretario o secretaria del grupo redactará un informe sobre las conclusiones a las que se han llegado en el grupo. Finalmente se realizará una puesta en común con las conclusiones de cada grupo.

- 3-. Por último, cada grupo dibujará un nuevo superhéroe que represente un valor y que tenga un superpoder.

- 4-. Los dibujos de los nuevos superhéroes se colgarán en la página

www.derechosdelainfancia.es

