



ANEXO 8

ACTIVIDAD 5.- “TODOS TENEMOS UN DON”. La diversidad de capacidades.

Secuencia.

1-. Motivación: visionado del video sobre el guitarrista sin brazos, Tony Meléndez <https://www.youtube.com/watch?v=MShHOB5J-OI>

2-. Tras el visionado, se establece un dialogo en grupo. Para estimular la reflexión, el profesor/a puede lanzar las siguientes preguntas:

-¿Qué limitaciones crees que tiene Tony Meléndez?

-¿Qué capacidades demuestra el protagonista del video?

-Si conocieras a este artista ¿Qué crees que le podrías aportar tú y qué crees que te podría aportar él?

-¿Dónde encuentra Tony la fuerza para vencer sus limitaciones?

Para realizar esta actividad se puede utilizar la técnica de aprendizaje cooperativo del folio giratorio, en la que cada uno de los participantes escribe su opinión acerca de las cuestiones que se han preguntado. También se puede utilizar la rutina de pensamiento VEO-PIENSO-ME PREGUNTO.

3-. Los alumnos y alumnas completarán la siguiente ficha-encuesta sobre inteligencias múltiples. La idea es que sean capaces de reconocer sus propias capacidades e identificar que todos los seres humanos tienen talentos independientemente de su realidad física o intelectual.

Ficha-encuesta puede obtenerse en este enlace:

<http://www.profesorfrancisco.es/2011/04/todos-tenemos-algo-que-aportar.html> para descargar la ficha se pincha en el primer icono donde dice plantilla para descargar.

4-. Por último, se propone que los alumnos y alumnas conozcan la figura de Stephen Hawking. El profesor o profesora proporcionará este enlace

<http://www.biografiasyvidas.com/biografia/h/hawking.htm> para que los alumnos/as puedan investigar sobre la biografía de este matemático y físico.

Sería interesante que redactaran un informe que incidiera en las limitaciones que, a priori, pudiera aparentar este investigador y qué capacidades y logros ha conseguido.

