



ANEXO 10

ACTIVIDAD 7.- Video-cuento. EL PATITO BLANCO.

DURACIÓN	AGRUPAMIENTOS	RECURSOS	ESPACIOS
10-15 minutos	Gran grupo	Pantalla digital/ internet	Aula

En el siguiente enlace encontrarás un cuento que les va a ayudar a entender que todos somos diferentes y que nuestras diferencias no nos tienen que separar, sino que nos tienen unir, ya que nos hacen especiales. Todos tenemos derecho a ser comprendidos y queridos. Gracias a que somos diferentes podemos aprender de los demás y entendernos es lo mejor para aprender: <https://vimeo.com/103891474>

Comprensión y debate sobre el cuento: ¿Qué le pasaba al patito blanco? ¿Lo querían sus hermanos? ¿Por qué no? ¿Cómo se sentía el patito? ¿Y su madre? ¿A quién fue a ver la madre de patito blanco? ¿Qué hizo Patacabra? ¿Cómo crees que estaba más bonito el estanque con patos sólo negros o con patos de muchos colores? ¿Tienes amigos y amigas diferentes a ti? ¿Te entiendes y te llevas bien?

Reflexionamos: Debemos ser respetuosos los demás, con las diferentes ideas y opiniones.

Para poder entendernos y no hacer daño a nadie, como le hacían al patito, remarca- mos la idea de que para entendernos es importante saber cómo nos sentimos y cómo se sienten los demás. Por ello, vamos a comprender que somos capaces de comuni- car muchas cosas con el lenguaje no verbal: gestos, tono de voz, miradas... y vamos a iniciarnos en la expresión y control de las emociones y en la identificación de las emociones de los demás para poder entendernos mejor.

Actividad: ADIVINA COMO ME SIENTO.

Se imprimen dibujos de caras que expresan diferentes sentimientos: tristeza, enfado, alegría, sorpresa, susto... Se puede pedir a los niños y niñas que las recorten y que las pinten y que elijan las que más les guste. Después se hace un juego en el que la profesora o el profesor va diciendo: ponemos cara de susto..., de alegría, estamos muy tristes..., qué sorpresa... Los niños y niñas van haciendo aquello que la profesora o el profesor les va diciendo.

En una segunda fase los niños y niñas, de uno en uno, pueden salir enfrente de sus compañeros y poner una cara concreta para que el resto adivine qué sentimiento o





emoción quiere expresar. Podemos terminar la actividad haciendo caretas con cartulina.

EVALUACIÓN: es importante que las niñas y niños aprendan a interpretar las emociones de los demás y a expresar y controlar las propias. El cuerpo es una gran herramienta para hacer ver a los demás cómo nos sentimos. Valoraremos el grado en que las niñas y niños son capaces de utilizar su cuerpo para expresar sus sentimientos y en qué medida interpretan correctamente los sentimientos de los demás.

Encontraras más videos y actividades en el siguiente enlace:

<http://maspaz.org/publicaciones/nuestros-derechos-en-juego-para-educacion-infantil/>

