



ANEXO 7

ACTIVIDAD 5.- Aprendizaje cooperativo. SOMOS DIFERENTES, SOMOS IGUALES.

DURACIÓN	AGRUPAMIENTOS	RECURSOS	ESPACIOS
Variable	Parejas	Material de aula	Aula-asamblea

Vamos a trabajar la diversidad como fuente de riqueza, todos somos iguales, todos somos diversos, pero igual de importantes:

1- TÉCNICA COOPERATIVA

Parejas de discusión enfocada introductoria (David y Roger Johnson):

1. El profesor o profesora plantea una de las siguientes preguntas mientras los alumnos y alumnas están en círculo al lado de su pareja: ¿Cómo es vuestra pareja? ¿En qué se parece a vosotros o vosotras? ¿En qué se diferencia?
2. Los alumnos y alumnas se agrupan en parejas.
3. Las parejas debaten sobre la pregunta y buscan una respuesta para cada pregunta.
4. El profesor o profesora pide al azar algunas de las respuestas de las parejas.
5. Recordamos con sus ejemplos que en algunas cosas somos diferentes, pero que en otras cosas nos parecemos. Tenemos los mismos derechos.

2- Dinámica de inteligencia emocional: HABLAR AL ESPEJO

Siguiendo con las mismas parejas utilizamos un espejo y les pedimos a los alumnos y alumnas que hablen sobre lo que ven en el espejo. Les animamos a hablar sobre sus rasgos, ropa, colores y características. La pareja dice lo que más le gusta de su compañero y puede añadir lo que quiera de la descripción de su pareja. Reflexionamos el motivo por el cual las diferencias de cada persona los hacen especiales y explicamos cómo nos hemos sentido y cómo nos sentimos si nos dicen algo bonito o feo. Subrayamos la importancia de ser respetuosos con los demás, tolerantes y la importancia de ponernos en el lugar de los demás y no decir aquello que a nosotros nos haría sentirnos mal. Recordar que todos y todas, tenemos derecho a que nos entiendan, a que nos quieran, a que nos respeten y protejan.

3- Guardianes de los Derechos:

Utilizando la motivación de las actividades anteriores utilizamos a los Guardianes de los Derechos para trabajar la diversidad como fuente de riqueza. En parejas pueden





decidir qué personaje es el que más les gusta y el motivo, en qué se diferencian los superhéroes, cuáles son los superpoderes que les hacen especiales y cuál es el poder de cada alumno (su cualidad). Pensamos en que cada superhéroe tiene un poder diferente y especial al de los demás y cómo eso les ayuda a salvar el mundo. Recordamos que todos somos especiales por ser diferentes y que eso nos hace únicos.

4- Videos educativos: (Aprendo que somos iguales pero diferentes con Pelayo y su pandilla, 1:46 min):

<https://www.youtube.com/watch?list=PLX9E4EpLzkieVWw6RHsp8uwAOe2QOGYc1&-v=B-IXuKqbRWA> y

http://www.cndh.org.mx/Ninos_Video/?video=Ninos_2013-04-19_CapsulaDidactica_DerechoALaIgualdad.mp4 (Derecho a la igualdad. 0:30)

5- Canción (Todos Somos Distintos Canta Juan Fernando Velasco- Canciones Infantiles en español Cantando Contigo. 3:34):

<https://www.youtube.com/watch?v=dQkWLCXdgl8> y

<https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM> (Todos somos diferentes | Canciones infantiles | Kidloom 1:51)

6- Motivamos al niño o niña a hacer un dibujo de él mismo y de su pareja. Luego se ponen en parejas cooperativas y explican cómo les han dibujado y el motivo, haciendo hincapié en las características positivas del compañero o compañera.

Podéis encontrar más propuestas para trabajar la diversidad, la cohesión de grupo y facilitar que se conozcan mejor y se entiendan mejor en el siguiente enlace:

<http://educacionysolidaridad.blogspot.com.es/2012/05/aprendizaje-cooperativo-dinamicas-para.html>

