



ANEXOS

LUNES, 14 DE NOVIEMBRE 2016

ORACIÓN. ANEXO 1

Motivación:

Los derechos humanos reconocen nuestra dignidad como personas. Como cristianos, debemos luchar para que todas las personas disfruten de los derechos humanos fundamentales.

Antes de la oración, podemos poner este video para motivar a los alumnos:

<https://www.youtube.com/watch?v=z2pcEQuwn-E>

ORACIÓN POR LOS DERECHOS HUMANOS

Padre de todos, te damos gracias
porque todos los hombres, mujeres y niños
nacemos libres e iguales en dignidad y derechos.

Ayúdanos a vivir en tu presencia
como hermanos y hermanas.

Señor Jesús,
llegaste entre nosotros como uno más
y no te aceptamos.

Todavía hoy, en muchos países,
a multitud de nuestros hermanos y hermanas
se le niegan sus derechos humanos.

Tú sigues siendo crucificado en ellos.

Perdónanos y sálvanos.

Espíritu Santo,
luz de nuestros corazones,
ven y enséñanos la sabiduría
que nace de nuestra dignidad de hijos e hijas de Dios.

Danos poder para crear
un mundo donde quepamos todos.

Señor, ya que nacemos seres libres,
deja que permanezcamos libres
hasta que retornemos a Ti.

Amén.





ANEXO 2

ACTIVIDAD 1.- ¿CONOCES LOS DERECHOS DE LA INFANCIA?

Secuencia.

1-. A partir del cartel de la campaña, se establece un diálogo abierto para que los alumnos y alumnas identifiquen los distintos derechos que se expresan en él.

2-. Los alumnos y alumnas pueden encontrar información sobre la Convención de los derechos del niño, en estos dos enlaces:

<http://www.derechosdelainfancia.es/derechos/>

<http://plataformadeinfancia.org/que-hacemos/la-convention-de-los-derechos-de-la-infancia/?gclid=COTV24matsgCFVTN-GwodKGwK0A>

Para la reflexión sobre los derechos de la infancia, se pueden tratar los siguientes puntos:

¿Qué es un derecho?

¿Por qué las personas han de tener derechos?

¿Cuándo se redacta la Convención de los derechos de la infancia?

¿Quién la redacta?

¿Qué derechos del niño conoces?

¿Cuáles son los derechos que tú consideras más importantes?

Nos podemos apoyar también en la App.

