



ANEXO 13

ACTIVIDAD 9.- APRENDIZAJE Y SERVICIO: ¡SOMOS GUARDIANES DE LOS DERECHOS! ¡SOMOS LOS GUARDIANES DE LOS DERECHOS!

La protección de los derechos de los demás, la solidaridad y la buena convivencia, además de ser una condición para el trabajo escolar, es un aprendizaje básico para la vida. El aprendizaje de la convivencia tiene muchas dimensiones y en este proyecto proponemos nueve programas, clasificados en tres bloques:

- *Cuidamos las personas.*
- *Cuidamos el entorno.*
- *Cuidamos de las relaciones.*

El alumnado del centro se puede organizar alrededor de responsables de su misma edad, para realizar estos cuidados y proponer actividades y mejoras de los distintos programas, que en ocasiones se extienden a todo el barrio. Estas son algunas de actividades que se pueden realizar en este proyecto:

- Cuidado y mejora del centro escolar.
- La solidaridad hacia los demás. Actividades solidarias.
- Conocimiento de otras culturas y actividades para darlas a conocer.
- Normas del entendimiento para todos. Rincón del entendimiento y la paz.
- Promover un barrio educador, más allá de las puertas del colegio mediante actividades coordinadas con asociaciones, familias y otras entidades de la zona.
- Actividades de acogida a alumnado inmigrante.
- Formación de alumnos mediadores para la resolución de conflictos.
- Formación mediante las diferentes unidades didácticas que podemos encontrar en www.derechosdelainfancia.es y en <http://www.aulased.org/>

Servicios a realizar:

- Para poder interiorizar los aprendizajes sobre la vida en otros países, cada escolar puede representar un país y buscar información sobre él para compartirla con las demás personas en la clase. Realizar un mercadillo solidario con productos típicos de los distintos territorios para entregar lo recaudado a la ONG SED que trabaja por en los países más desfavorecidos. Recaudar dinero con una exposición organizada y





montada por el alumnado en la que se expliquen las costumbres de diferentes países del mundo.

- Generar un centro escolar y un barrio más seguro para niñas y niños.
- Facilitar la acogida de alumnado nuevo.
- Favorecer una cultura de paz, del derecho al entendimiento y que proteja los derechos de la infancia dentro y fuera del centro escolar.
- Escribir una carta al Ayuntamiento para pedir por los derechos de la infancia de todos los niños y niñas del mundo y llegar a acuerdos para ponerlos en marcha en el entorno.
- Celebrar el día de las culturas y una marcha solidaria a favor de los derechos de infancia.
- Cuidado del entorno.

Aprendizaje en la planificación del proyecto:

- Desarrollo de un pensamiento analítico y crítico para propiciar mejoras en el entorno.
- Organizarse y asignar tareas.
- Desarrollar el pensamiento crítico a través del respeto a la exposición de los pensamientos y opiniones de cada integrante del grupo.
- Saber buscar, ordenar y seleccionar la información necesaria.
- Conocer y practicar las reglas para una comunicación eficaz.
- Trabajar la reflexión personal y grupal.
- La solidaridad hacia los demás.
- Darse cuenta de la importancia y la necesidad del trabajo voluntario.
- Desarrollo de la empatía ante compañeras y compañeros que se encuentran en situaciones distintas.
- Aprendizaje de habilidades sociales.

Aprendizaje en el desarrollo del proyecto

- Conocimiento de nuestra propia realidad; quiénes somos, dónde vivimos, qué instituciones tenemos y cómo están organizadas.
- Conocimiento de otras realidades; quiénes son, cómo viven, dificultades que les





surgen y las razones de estas y las instituciones que trabajan para paliar las consecuencias de esas dificultades.

- Desarrollo de la comunicación asertiva.
- Resolución de conflictos.
- Desarrollo moral del alumnado.
- El trabajo de las organizaciones no gubernamentales.
- Cómo organizar una exposición.

Aprendizaje en la realización del proyecto:

- La comprensión de que el centro escolar no es un lugar aislado de la sociedad y que lo que se aprende está conectado con el barrio.
- Ser conscientes de cómo puede condicionar el hecho de nacer en un lugar u otro. Las consecuencias que esto conlleva no son elección de los habitantes de esos países. Desarrollar el pensamiento crítico entre el alumnado a través de este proyecto.
- Valorar las facilidades que ofrece nuestra forma de vida.
- A través de un compromiso personal se puede ayudar a cambiar las situaciones más desfavorecidas.
- ¿Caridad? ¿Por qué no Justicia?
- Mejora de la autoestima y el sentimiento de utilidad en el alumnado.

