



ANEXO 3

Actividad 2.- Aprendizaje cooperativo: ¡NUESTROS DERECHOS!

DURACIÓN	AGRUPAMIENTOS	RECURSOS	ESPACIOS
10-15 minutos	Equipos	Pizarra y tizas o pantalla digital	Aula

TÉCNICA COOPERATIVA: **El juego de las palabras (Pere Pujolàs - a partir de Spencer Kagan)**

1. El profesor o profesora escribe en la pizarra unas cuantas palabras clave sobre uno de los derechos. Ejemplo 1: niñas, diálogo, diversidad/diferentes, iguales, niños → derecho al entendimiento. Ejemplo 2: niños, hambre, niñas, agua, sed, pan → derecho a la alimentación.
2. Dentro de los equipos, el alumnado escribe de manera conjunta una frase con estas palabras, tratando de expresar la idea que hay “detrás” de ellas y nombran el derecho al que creen que se refiere. Lo pueden hacer escribiéndolo en un papel o diciéndolo en voz alta por turnos.
3. Se realiza una puesta en común.
4. El profesor o profesora lo puede repetir con otro derecho o podemos dar a los equipos la opción de que piensen en un derecho para que busquen cinco palabras relacionadas con ese derecho. De esta forma, saldrán por turnos a la pizarra, escribirán las palabras seleccionadas y los demás equipos tendrán que adivinar de qué derecho se trata y acabar formando una frase.

Consejo: debemos prever que los alumnos no conozcan alguna de las palabras propuestas. En ese caso, podemos pedirles que acudan a un diccionario. Conviene queelijamos bien las palabras, recogiendo los conceptos-clave que representan el “esqueleto” de los contenidos a trabajar.

A.A.C: incluir palabras con niveles distintos de complejidad, asegurando que algunas supongan un desafío para el alumnado y proponer otras formas de plasmar las palabras, que incidan en la búsqueda de respuestas creativas. Por ejemplo, a través de un dibujo, una analogía, una rima...





Más dinámicas:

- **Adivina el derecho:** se pide que cada participante escriba un derecho, en forma de adivinanza, para que los demás adivinen el derecho al que se refiere.

- **Escoge las 5 cosas más importantes para ser feliz:** el profesor o profesora les da a los equipos una lista de cosas que pueden que necesiten para ser felices. Cada equipo cooperativo escoge las 5 cosas que considera más importantes para ser feliz. Finalmente, en gran grupo, analizan lo que cada grupo escogió y eligen 5 entre toda la clase. Reflexionamos sobre qué hemos elegido en nuestra lista, el motivo y comentamos si pertenecen a algún derecho o no, y si es que sí, le indicamos.

Escoge las 5 cosas que consideras más importantes para ser feliz: los juegos, la familia, la televisión, la magia, el sueño, los alimentos, la ropa, las golosinas, la salud, los libros, la música, los amigos, los abrazos, la escuela, las fiestas, la vivienda, las mascotas...

- **Elige una imagen:** el profesor o profesora lleva varias imágenes de recortes de periódicos o revistas y cada niño o niña selecciona una imagen. También pueden traer ellos el periódico o la revista de casa y seleccionar una foto relacionada con algún derecho (fotos alusivas a los derechos humanos, trabajo infantil...). Después de escoger la foto, expresan las razones que les llevaron a tomarla y dicen qué les provoca la imagen seleccionada. Cada uno debe poner título a su imagen e indicar al derecho al que pertenece. Luego pueden pegar las imágenes en un cartel para hacer un collage.

- **Palabras y derechos:** la clase elige un derecho y un niño niña comienza diciendo una palabra que se relacione con ese derecho, el siguiente dice otra palabra que también se relacione, pero que no se repita. Siguen en cadena de palabras hasta que alguno ya no tenga algo que decir, finalmente cambian de derecho y empieza otra vez la cadena de palabras. Por ejemplo: "El derecho a estudiar y jugar": libros, pelota, escuela, profesor, recreo...

Juegos TIC didácticos sobre los derechos:

<http://www.genmagic.net/derechos/derechos.html>

<http://www.genmagic.net/derechos/jocdrets.html>

<http://www.ararteko.net/apl/derechosdelainfancia/castellano.html>

<http://www.ararteko.net/apl/derechosdelainfancia.html>

<http://www.derechosdelainfancia.es/juegos-2/>

http://www.enredate.org/cas/juegos/mueve_ficha

<http://www.aventurauniversal.com/>

<http://iin.oea.org/adamweb/adam.html>

<http://www.unbarriodecolores.com/consiste.html>

<http://elextraordinarioviajedeluciusdumb.com/>

