



ANEXO 5

Martes: ACTIVIDAD 3.- Cuento: GUARDIANES DE LOS DERECHOS.

DURACIÓN	AGRUPAMIENTOS	RECURSOS	ESPACIOS
10-15 minutos	Global	Álbum de los "Guardianes De Los Derechos" y/o el video-cuento	Aula o biblioteca

Leemos el título del cuento: GUARDIANES DE LOS DERECHOS. Les preguntamos a los alumnos y alumnas qué les viene a la cabeza: ¿Quiénes creéis que son los "Guardianes de los derechos"? ¿Qué harán? ¿Qué creéis que les pasará?

Les presentamos a los Guardianes de los derechos utilizando los cromos y el álbum de los "GUARDIANES DE LOS DERECHOS". Es importante explicarles las características de los personajes adaptándolos a cada edad.

- Motivación: Leemos la primera página del cuento.

Soy Ubuntu. Mis amigos y yo siempre estamos atentos a lo que te pasa y a lo que ocurre en tu barrio, en tu ciudad, en el mundo.

Con ayuda de mi telescopio mágico consigo ver lo que está ocurriendo en todo el planeta. Cuando algo malo pasa acudo inmediatamente en busca de mis amigos y amigas para que con sus superpoderes y su magia ayuden a proteger tus derechos y los de todos los niños y niñas.

Pero esta tarea no la podemos hacer solos.

¡Necesitamos tu ayuda!

¿Te atreves a vivir aventuras?



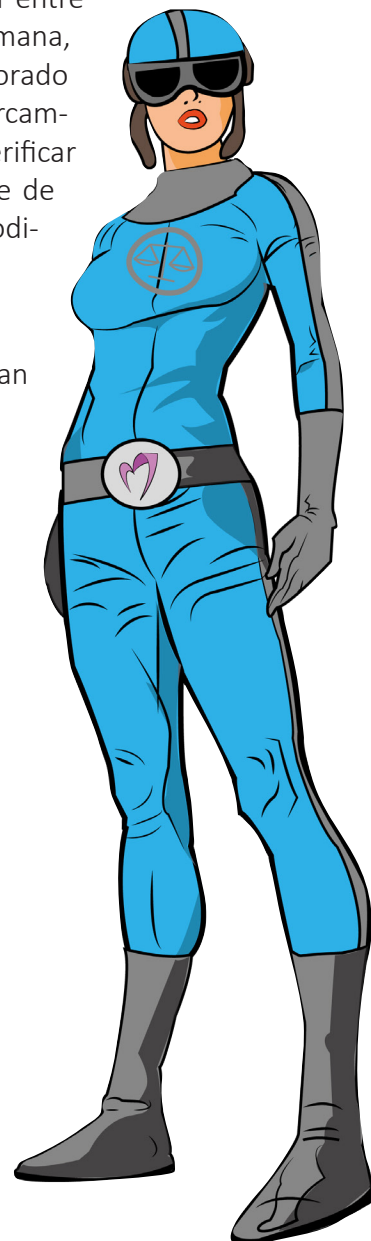


- Repartimos a cada alumno y alumna su álbum de cromos y les dejamos tiempo para que lo lean y disfruten.

- Repartimos los cromos y les explicamos que deben negociar entre ellos y ellas para conseguir rellenar el álbum al final de la semana, de ahora en adelante podrán jugar en el recreo y si el profesorado lo considera oportuno, dedicar un ratito de la clase para intercambiarlos. Si dejamos que jueguen un rato en clase, podremos verificar cómo se desenvuelven, qué estrategias utilizan para ponerse de acuerdo e intercambiar los cromos y puede servirnos para modificar aquello que pensamos que deben cambiar.

Luego el profesorado selecciona un capítulo, lo leen y trabajan en clase.

- Cuento del Álbum de cromos versión extendida. (Dependiendo de la edad y del nivel de dominio del alumnado, podemos utilizar la versión resumida que aparece en el álbum de cromos.)





GUARDIANES DE LOS DERECHOS

PRIMER CAPÍTULO: JUNTOS ES MEJOR

Cuando UNBUNTU se despertó en mitad de la noche, le palpitaba el corazón como si se le fuera a salir del pecho. Sabía que algo estaba pasando. De un salto, salió de la cama y fue corriendo a mirar por su telescopio mágico.

- ¡No, no puede ser! ¿Pero cómo es posible? ¿Cuándo ha pasado?

Volvió a su habitación y se vistió en un instante. Montó en su nave "Dove of Hope" y fue al lugar oscuro en el que el telescopio le indicaba que algo estaba pasando...

UBUNTU se quedó observando y vio como EGOISMO le decía a Juan que no quería jugar con él porque no había balones para todos y el suyo no lo quería compartir. EGOISMO le daba un empujón y lo tiraba al suelo dejándole solo y dolorido.

UBUNTU sabía quién lo podía solucionar: MELLON.

Cuando MELLON apareció y vio lo que estaba pasando, dio una palmada y se convirtió en MIKA. MIKA se teletransportó hacia Juan y le dijo que no se preocupase, que jugaría con él y que no estaría solo. Le curó la herida, jugaron y rieron juntos.

Pero al cabo de un rato Juan y MIKA vieron que EGOISMO necesitaba ayuda, estaba llorando, sin balón y sin amigos con los que jugar.

UBUNTU supo enseguida a quién llamar.

- ¡SONIA, necesitamos tu ayuda! ¡Necesito que te conviertas en SONITRÓN!

SONIA apareció y puso en marcha los auriculares mágicos de su armadura. SONITRÓN se acercó a EGOISMO y le dijo:

- ¿Qué te pasa?, ¿Por qué lloras?

EGOISMO le explicó que se le había quedado el balón en el árbol y que no alcanzaba a cogerlo. SONITRÓN podía ayudarlo. Pero para eso necesitaba la ayuda de todos y todas, ya que el árbol estaba muy alto. Hicieron una pirámide y lograron alcanzar el balón y jugaron hasta que anocheció.

EGOISMO aprendió que "compartir es vivir". Nada es de nadie y todo es de todos, cuando mejor se lo pasó fue en compañía de los demás, rieron, jugaron al balón y charlaron durante un buen rato, hasta que el sueño les alcanzó y se fueron a dormir.

FIN





SEGUNDO CAPÍTULO: EL PODER DEL AMOR

UBUNTU dormía cuándo se despertó, algo pasaba. Miró al telescopio, estaba claro, hacía falta la ayuda de ABEL.

ABEL recibió el mensaje de ayuda y acudió al colegio. Ayanna había llegado hace unas semanas de Benín, África, y era nueva en el colegio. No podía hablar ni comunicarse con los nuevos amigos, ya que no sabía hablar castellano. Se sentía triste y con ganas de que la entendiesen.

Por ello ABEL se transformó en BABEL. Con sus superpoderes logró entenderse y hablar con ella. De esta forma también logró comunicarse con sus nuevos amigos de la clase.

Todos estaban en el patio del colegio disfrutando cuando algo sucedió.

Apareció ODIO enfadado y lleno de rabia y se dirigió a Ayanna. Mostraba en su rostro que no le gustaba Ayanna por ser diferente a él.

Amanda apareció y se convirtió en un abrir y cerrar de ojos en Amanix.

Amanix dio un abrazo a ODIO que le llenó de vida. Ese abrazo le hizo sentirse bien y feliz. Amanix le hizo comprender que todo lo que es diferente a nosotros es enriquecedor y nos ayuda a crecer y a aprender muchas cosas nuevas.

ODIO se mostró dispuesto a hablar con Ayanna.

De esta forma, ODIO se dio cuenta de que tenía muchísimas cosas en común con Ayanna y por eso decidieron jugar junto a los demás amigos y amigas al baloncesto, y se alegraron de haberse conocido.

Todos jugaban juntos al baloncesto cuando EGOISMO apareció y les quitó a todos la merienda y el botellín de agua que la profesora les había dado.

- ¿Qué haces Egoísmo? ¡Todo no es tuyo, si te comes todo nos quedaremos con mucha hambre y te acabará doliendo la tripa!

Entonces Darío que estaba por allí, dio una gran vuelta y se convirtió en el superhéroe Capitán Solidario. Con sus manos elásticas fue a por fruta y agua y la repartió entre todos los niños y niñas que estaban allí.

Egoísmo vio que tenía mucha comida y agua, pero se dio cuenta de que no necesitaba tanto, ya que no era feliz sin sus amigos. Fue a pedir perdón y devolvió todo lo que no era suyo.

Entre todos y todas decidieron hacer una gran merienda.

A partir de ese momento, ODIO no volvió a mirar mal a nadie diferente a él. Se dio cuenta de que se puede aprender mucho de las personas diferentes y de que siempre hay nuevos y diferentes amigos y amigas esperando con ganas de





pasárselo bien.

EGOISMO no volvió a tener más de lo que necesitaba. No era feliz con mucho, sino con lo realmente importante. Era feliz con lo necesario y estando junto a sus amigos y amigas.

FIN





TERCER CAPÍTULO: GRACIAS POR ENTENDERME

Los superhéroes estaban entrenando en la fortaleza Ypsilon, cuando UBUNTU llamó al abuelo Don Fraternalino. Ubuntu le explicó que un niño, Pedro, necesitaba su ayuda.

Don Fraternalino se convirtió en el superhéroe Fraterman al dar con su bastón en el suelo y sin pensárselo dos veces cogió la brújula mágica que le guio al parque en el que estaba Pedro. Se quedó observando y vio que Pedro estaba nervioso, llorando y sin poder casi ni respirar. Fraterman con sus ondas consiguió que Pedro se tranquilizase y le dio un abrazo.

Pedro le contó a Fraterman que se había tenido que ir de su pueblo porque él y su familia no tenían trabajo, ni dinero, ni una casa dónde vivir, ni lugar al que ir.

Fraterman, sin dudarlo dos veces, llamó a Madi. Madi escuchó lo que ocurría y con sus superpoderes se convirtió en Madiba. Madiba les dijo que la esperasen en el parque, que ella se encargaría de todo.

Madiba cogió la nave "Dove of Hope" y fue a parar al Ayuntamiento del pueblo. Buscó a la Alcaldesa y cuando la encontró utilizó la magia de rayos X que tenía en sus ojos mágicos y vio en lo más profundo del corazón de la Alcaldesa. Madiba habló con ella y le contó la situación de Pedro. Conectaron tanto que consiguió la implicación de la Alcaldesa:

- No sabía nada hasta hoy, gracias por decírmelo Madiba. Haré todo lo posible para que Pedro tenga un hogar, vaya al colegio y los padres tengan un trabajo.

Enma se enteró de lo que pasaba, y por eso se convirtió en Equalgirl y fue hasta dónde estaban Pedro y Madiba. Equalgirl le contó a Pedro y a Madiba que la situación de Pedro iba a ser diferente a partir de ahora, pero que había muchos niños como Pedro a los que tenían que ayudar, porque estaban en la misma situación.

- Hay muchos niños y niñas que han tenido que abandonar sus casas por culpa de la guerra y están en situación de desigualdad en comparación con otros niños del pueblo; sin comida, sin casa... Tenemos que hacer algo, pero yo sola no puedo, necesito vuestra ayuda y los poderes de la Dama del Maná. ¡Vamos, venid conmigo!

Ama, que era la Dama del Maná, cuando se enteró de todo, cargó sus superpoderes y los fusionó con los poderes de Equalgirl. Entre la pócima para dar de comer y beber a todo el mundo de la Dama y la capacidad de mimetismo de Equalgirl, lograron encontrar a todos los niños y niñas que habían tenido que abandonar





sus casas y les dieron todo lo que necesitaban para vivir con dignidad. Las cosas a partir de ese momento fueron diferentes, ya que entre todos lograron ayudar a todo aquél que lo necesitaba y hacer del mundo un lugar mejor en el que vivir. A veces tenemos más de lo que necesitamos. Tenemos que repartir lo que tenemos entre aquellas personas que tienen menos y ayudar para que todos podamos vivir mejor.





CUARTO CAPÍTULO: TODO ES POSIBLE

Mientras los superhéroes dormían, Ubuntu seguía mirando por el telescopio mágico. Todo era un poquito mejor cada día gracias a las pequeñas cosas que hacían todos los superhéroes del mundo y por eso se sentía alegre y feliz.

Pero cuando miró hacia arriba, se dio cuenta de que una nube negra cubría el cielo y de que el planeta estaba enfermando, necesitaba la ayuda de Tom para acabar con CONTAMINACIÓN.

- Tom, necesito que te conviertas en Megatón y saques tu fuerza para que puedas acabar con el problema tan grande que tenemos: LA CONTAMINACIÓN. El mundo está contaminado por culpa del humo de los coches y de las fábricas, los ríos están sucios y no se ven los peces, los árboles se mueren y los animales están asustados.

Tom dio una voltereta, se convirtió en Megatón, y dijo:

- No te preocupes Ubuntu, entre todos cuidaremos el planeta y acabaremos con CONTAMINACIÓN. ¡Vamos allá, que la aventura va a comenzar!

Megatón llamó a Justa, ya que con ella todo era más fácil. Justa se convertía en Justicia Infinita. Unieron sus poderes, y con la fuerza de Megatón y la supervelocidad de Justicia Infinita dijeron las palabras mágicas:

- Un, dos, tres, los superhéroes de los derechos al poder.

Gracias a las ganas de ayudar de Megatón y de Justicia Infinita, las cosas empezaron a cambiar y CONTAMINACIÓN se convirtió en CREACIÓN: se cambiaron los coches por bicicletas, las fábricas por huertas, los ríos sucios por limpios y las ciudades se llenaron de árboles, plantas y animales felices.

Todos los niños tenéis derecho a vivir en un lugar seguro y los superhéroes nos encargamos de ello. Pero todavía queda mucho por hacer... Ubuntu y los demás superhéroes lo sabemos.

Necesitamos tu ayuda para acabar con todas las injusticias y llegar a todos los rincones del mundo.

Espe, La Maga de la Esperanza, se hace transparente y sabe que todos tenéis magia dentro y que cuando la sacáis y ayudáis a un amigo, a un vecino, a un niño o niña os convertís en superhéroes.

Tú también puedes, todo es posible, lucha por tus sueños y los sueños de los demás y acompáñanos en la búsqueda de un mundo mejor.

Entre todos y todas podemos cambiar el mundo y que sea un mundo más justo y solidario. Sólo hace falta nuestro compromiso.

FIN





Después de leer el cuento:

Podemos comentar algunos aspectos del cuento

- ¿Te ha gustado? ¿Qué no te ha gustado?
- Hablar, reflexionar y pensar sobre el capítulo seleccionado y los mensajes transmite.
- Preguntas posibles:
 - ¿Qué vio Ubuntu por el telescopio mágico? ¿Qué pasaba?
 - ¿A quién llamo Ubuntu para que les ayudase?
 - ¿Qué les pasaba? ¿Cómo lo solucionaron? ¿Quién y cómo les ayudo?
 - ¿Qué aprendieron?
 - ¿Qué hubieseis hecho vosotros? ¿Qué hacéis cuando tenéis un problema y no os entendéis con alguien?
 - ¿Pensáis que se respeta el derecho al entendimiento? ¿Creéis que es importante?

Es importante que sean conscientes de que ellos y ellas son responsables del derecho al entendimiento y de los derechos de los demás. Les recordamos como Ubuntu y los Guardianes de los derechos se preocupan por la protección de los derechos de todos los niños y niñas y ayudan a que se entiendan y sean felices. Los superhéroes no lo pueden hacer solos y por eso todos y todas somos importantes en la tarea de cuidar de los demás, todos y todas podemos ser superhéroes.

Hacemos hincapié en lo importante que es entenderse con los demás y solucionar las cosas hablando, ya que de otro modo no es posible entenderse y surgen los problemas. Hablando todos ganan, ya que se pueden divertir y aprender con los demás. Somos diferentes y la diversidad es una fuente de riqueza, todos somos iguales, todos somos diversos, pero igual de importantes. Es importante ser buenos los unos con los otros para que todos los niños y niñas estén felices y acompañados.

Después y al hilo de la última idea, es decir, de la importancia de ser buenos los unos con los otros, se les explica que los maristas nos preocupamos por la protección de la infancia y el motivo. Se insiste en la figura de San Marcelino Champagnat como protector de los derechos de los niños y niñas. Cómo se preocupaba por el bienestar de los niños, especialmente de los más pobres y necesitados, se puede traer aquí, el pasaje de la vida de Marcelino y el encuentro con el joven Montagne.

También les podemos poner el vídeo de la vida de San Marcelino Champagnat

https://www.youtube.com/watch?v=hrLZrba_j_I o

<https://www.youtube.com/watch?v=07ckSLwEDfs> y recordar su biografía, hacien-





do hincapié en sus enseñanzas relacionadas con la protección de los niños y niñas, cómo él rechazaba que se pegara a los niños y su máxima: “Para educar a los niños hay que amarlos, y amarlos a todos por igual”. Recordamos que todos tenemos derechos, todos somos iguales y que tenemos que cuidar de los demás, entendernos y vivir en paz, para que todos los niños y niñas del mundo crezcan felices.

Dramatización:

También pueden realizar un pequeño teatro en el que ellos y ellas sean los protagonistas de la historia. Podemos poner en práctica la **TÉCNICA COOPERATIVA: Dramatización cooperativa (Zariquiey)**

1. El profesor o profesora propone al alumnado una dramatización relacionada con el cuento trabajado.
2. Los alumnos y alumnas se reparten los papeles y realizan la dramatización.
3. Si se considera oportuno, los alumnos y alumnas pueden intercambiar los papeles asignados.
4. Finalmente, el alumnado realiza el teatro delante de la clase, a otra clase o realizan un dibujo de lo realizado.

