



ANEXO 8

ORACIÓN: JESÚS, ENSEÑAME A SEGUIR TUS PASOS

DURACIÓN	AGRUPAMIENTOS	RECURSOS	ESPACIOS
5-10 minutos	Global	Pantalla digital	Aula/capilla
		REGISTROS	
		entrada-evaluación	

Símbolo: imagen del Señor junto a todos sus hijos e hijas repartiendo amor.

Ambientación: nos reunimos en círculo alrededor de una cruz rodeada de tantas manos de cartulina como niños y niñas hay en clase.

Motivación: pensar en todo lo que hacemos para ayudar a los demás.



Oración

Jesús, enséñame a seguir tus pasos
para ser capaz de amar y
servir a los demás.

Jesús, enséñame a seguir tus pasos
para ser capaz de entender
a mis hermanos y hermanas.

Ayúdame
a preocuparme por los demás,
a vivir pensando en ellos.





Enséñame a ayudar,
a estar siempre dispuesto
para dar una mano.

Quiero dar muchos frutos
de buenas acciones.

Quiero ser solidario
y amar a los demás
con gestos, hechos y actitudes,
no sólo con palabras.
Te pido para que todos
sepamos entendernos y
vivamos unidos
llenos de felicidad.

Reflexión: ¿Te ha gustado? ¿Qué no te ha gustado? Dedicar tiempo a pensar en lo importante de seguir los pasos de Jesús y de cuidar y amar a todos nuestros hermanos.

Planteamos la pregunta: ¿Cómo podemos construir un mundo mejor? Explicarles con otras palabras que el derecho al entendimiento es fundamental para que todos los niños y niñas del mundo puedan vivir felices y en paz, debemos cuidarnos entre todos para que podamos crecer unidos y felices.

Dejar tiempo para los que quieran comentarlo en alto.

Canción. Damos gracias con esta canción. 2:38 “Te doy gracias”:

<http://www.buenasnuevas.com/recursos/canciones/movicanto/teoygracias.mp3>

En asamblea podemos hablar sobre lo que cada uno ve en el símbolo de la oración. La profesora o el profesor termina compartiendo **la relación que encontramos entre el símbolo y los derechos:** seguimos el mensaje y ejemplo de Jesús para vivir nuestra





vida con amor a todas las personas. Entre todos podemos cambiar el mundo, hacerlo mejor, si resolvemos nuestras diferencias y hacemos por entendernos y pasarlo bien, todos ganamos.

Actividad: cada alumno o alumna coge una mano del centro. De uno en uno van diciendo lo que podemos hacer para llevarnos bien y entendernos. Una vez que todo el alumnado ha dicho aquello que cree que ayudaría a que nos entiésemos mejor pone la mano de nuevo en el centro, pero esta vez, como estamos defendiendo el derecho al entendimiento, colocamos las manos unidas y entrelazadas, ya que realizando buenas acciones todos podemos estar unidos y hacer del mundo un lugar mejor ayudándonos los unos a los otros.

