



### ANEXO 3

#### **Actividad 2. ¿Cómo protegemos los derechos de la Infancia?. Los Guardianes de los derechos.**

Les explicamos que este curso Ubuntu cuenta con la ayuda de otros 12 personajes que son superhéroes y que ahora vamos a conocer un poco más de ellos y ellas. En el álbum que les hemos entregado aparecen pequeñas historias pero nosotros y nosotras aquí vamos a profundizar en ello, vamos a reflexionar y a tratar de conocer más sobre sus aventuras y sobre lo que tienen que contarnos. Hoy lunes vamos a conocer los superpoderes de Ubuntu y a descubrir quiénes son Mellon y Sonitrón.

#### **Trabajamos las historias que aparecen a continuación.**

Cuando UNBUNTU se despertó en mitad de la noche, le palpitaba el corazón como si se le fuera a salir del pecho. Sabía que algo estaba pasando. De un salto, salió de la cama y fue corriendo a mirar por su telescopio mágico.

*-¡No, no puede ser! ¿Pero cómo es posible? ¿Cuándo ha pasado?*

*Volvió a su habitación y se vistió en un instante. Volando fue al lugar oscuro en el que el telescopio le indicaba que algo estaba ocurriendo...*

UBUNTU se quedó observando y vio como EGOISMO le decía a Juan que no quería jugar con él porque no había balones para todos y el suyo no lo quería compartir. EGOISMO le daba un empujón y lo tiraba al suelo dejándole solo y dolorido.

*UBUNTU sabía quién lo podía solucionar: MELLON.*

*Cuando MELLON apareció y vio lo que estaba sucediendo dio una palmada y se convirtió en MIKA. MIKA se teletransportó hacia Juan y le dijo que no se preocupase, que jugaría con él y que no estaría solo. Le curó la herida, jugaron y rieron juntos.*

Pero al cabo de un rato Juan y MIKA vieron que EGOISMO necesitaba ayuda, estaba llorando, sin balón y sin amigos con los que jugar.

UBUNTU supo enseguida a quién llamar.

*-¡SONIA, necesitamos tu ayuda! ¡Necesito que te conviertas en SONITRÓN!*

*SONIA apareció y cuando se tocó las orejas para oír mejor, éstas empezaron a crecer y a crecer hasta que con los superpoderes las orejas alcanzaron el tamaño de su cabeza. SONITRÓN se acercó a EGOISMO y le dijo:*

*-¿Qué te pasa?, ¿Por qué lloras?*

EGOISMO le dijo que había encajado su balón en un árbol y que no alcanzaba a cogerlo. SONITRÓN le ayudaría. Pero para eso necesitaba la ayuda de todos y todas, ya que el árbol era muy alto. Hicieron una pirámide y lograron alcanzar el balón y jugaron hasta que anocheció.





*EGOÍSMO aprendió que “compartir es vivir”. Nada es de nadie y todo es de todos, cuando mejor se lo pasó fue en compañía de los demás, rieron, jugaron al balón y charlaron durante un buen rato, hasta que el sueño les alcanzó y se fueron a dormir.*

Trabajamos este texto utilizando la técnica de aprendizaje cooperativo: “Parejas de lectura.”

Lo trabajamos en parejas. Se propone la lectura por párrafos (por eso aparece en dos colores, cada alumno o alumna lee un párrafo) las preguntas se relacionan correlativamente con cada fragmento.

El alumno A, lee el primer párrafo.

El alumno B, lo resume.

Identifican la pregunta que se contesta en el párrafo.

Acuerdan una respuesta.

Pasan al párrafo siguiente y repiten el proceso invirtiendo los roles.

### Preguntas:

*¿Por dónde mira Ubuntu?*

*¿A dónde vuelve Ubuntu?*

*¿Qué le dijo Egoísmo a Juan?*

*¿Cuál es nombre de Superhéroe de Mellon? ¿Qué superpoder tiene?*

*¿Qué le dijo Mika a Juan?*

*¿Qué vieron Juan y Mika?*

*¿Quién es Sonitron? ¿Qué superpoder tiene?*

*¿Qué le pasa a Egoísmo?*

*¿Qué aprendió Egoísmo?*

¿Se te ocurre alguna otra situación en la que puedan intervenir Mellon y Sonitron? Les invitamos a que puedan hacer su propia versión de la historia en la que participen Mellon y Sonitron, sobre todo hacemos énfasis en situaciones que se puedan dar en el colegio y en las que aparezcan involucrados los valores que se quieren trabajar.

