



ANEXO 11

ACTIVIDAD 8.- Aprendemos de otras culturas.

Seguidamente vamos a leer un cuento, este cuento nos permitirá conocer porqué muchas personas tienen que emigrar, para poder tener un futuro mejor para ellos y ellas y sus familias. A veces, tenemos una actitud de rechazo hacia lo diferente, nos cuesta aceptar la diversidad y consideramos que las personas que llegan a nuestro país, van a destruir nuestra cultura. Nada más lejos de la realidad, lo que otros pueblos y culturas pueden aportarnos es mucho, debemos tener una mente abierta y tratar de acoger a los demás.

Texto:

¿Qué es mejor ser un árbol o un pájaro? La lectura se trabajará en los grupos base siguiendo el siguiente esquema que aparece más abajo. Aunque el cuento es bastante largo, se cree que por su interés pedagógico merece la pena intentar trabajarlo. Dependiendo del nivel del aula, tal vez sea interesante trabajar las preguntas planteadas no al final del texto sino entre las pausas que se señalarán a continuación. Para las edades a las que va dirigida esta unidad didáctica suele considerarse acertado que la lectura se distribuya por párrafos, si el nivel lo permite se puede ampliar a dos párrafos. La adaptación de la actividad propuesta se deja a criterio del profesor o profesora que es el que más conoce a su grupo clase.

Este texto ha sido obtenido del siguiente enlace. Y está incluido en una serie de materiales para prevenir el racismo en el aula, su acceso es libre:

<http://aulaintercultural.org/materiales/materiales-2012/>

Esquema para trabajar el texto:





APRENDIZAJE COOPERATIVO - LECTURA COMPARTIDA

	PASO 1	PASO 2	PASO 3
RONDA 1	Alumno 1 — Alumno 2 (Lee en voz alta) (Escucha activa) \ / Alumnos 3 / 4 (Escucha activa)	Alumno 2 — Alumno 1 (Explica) (Escucha activa) \ / Alumnos 3 / 4 (Escucha activa)	Alumnos 3 / 4 — Alumno 1 (Opinan) (Escucha y opina) \ / Alumno 2 (Escucha y Opinan)
RONDA 2	Alumno 2 — Alumno 3 (Lee en voz alta) (Escucha activa) \ / Alumnos 4 / 1 (Escucha activa)	Alumno 3 — Alumno 2 (Explica) (Escucha activa) \ / Alumnos 4 / 1 (Escucha activa)	Alumnos 4 / 1 — Alumno 2 (Explica) (Escucha y opina) \ / Alumno 3 (Escucha y Opinan)
RONDA 3	Alumno 3 — Alumno 4 (Lee en voz alta) (Escucha activa) \ / Alumnos 1 / 2 (Escucha activa)	Alumno 4 — Alumno 3 (Explica) (Escucha activa) \ / Alumnos 1 / 2 (Escucha activa)	Alumnos 1 / 2 — Alumno 3 (Opinan) (Escucha y opina) \ / Alumno 4 (Escucha y Opinan)
RONDA 4	Alumno 4 — Alumno 1 (Lee en voz alta) (Escucha activa) \ / Alumnos 2 / 3 (Escucha activa)	Alumno 1 — Alumno 4 (Explica) (Escucha activa) \ / Alumnos 2 / 3 (Escucha activa)	Alumnos 2 / 3 — Alumno 4 (Opinan) (Escucha y opina) \ / Alumno 1 (Escucha y opina)

Texto: ¿Qué es mejor ser un árbol o un pájaro?

Hola! Me llamo Claudia, tengo 10 años y vivo con mi madre y mi tía en un pueblo de la Sierra de Madrid, aquí está mi colegio, mis amigos y amigas, nuestra casa. Me gustan mucho los animales de todo tipo, pero sobre todo los pájaros. Me encantaría volar, ver el mundo desde el cielo ¡tiene que ser maravilloso! Un día quisiera poder preguntar a un pájaro cuantas lugares ha visitado, cuantas cosas ha visto, cuanta gente ha conocido.

También me gusta mucho el lugar donde vivo por la gran cantidad de árboles, plantas y flores de todo tipo que hay, mi tía me ha contado que hay fresnos, robles, castaños





y pinos y que algunos de esos árboles tienen más de 80 años. ¿Os imagináis las cosas que habrán visto y cuanto nos podrían contar?

Un día al asomarme por la ventana de mi cuarto descubrí un nido de pájaros en las ramas de uno de los castaños que hay cerca de mi casa. Mi madre y yo buscamos en un libro a qué especie pertenecían y descubrimos que eran jilgueros, todos los días observaba lo que pasaba en el nido, viendo cómo iban creciendo los pajaritos, cómo se cubrían de plumas, y movían sus alas deseando aprender a volar.

Una mañana me desperté antes de que mi madre me llamara para ir al cole, o eso me pareció. Estaba sentada en algo duro y redondo ¿sería la almohada? ¡No, no estaba en mi cama sino apoyada en la rama de un árbol! ¡Sí, en una rama del castaño que llevaba varios días observando dónde estaba el nido! Lo primero que pude decir es: "¿Pero qué hago yo aquí?"

Y de repente alguien me contestó: "Un día oí que querías hablar con nosotros".

"¿Quién dijo eso?", pregunté.

"Yo el castaño Melchor, estás cómodamente sentada en una de mis ramas".

"Yo también he venido a verte porque sabía que querías conocerme soy Perico" me dijo un jilguero.

Llevo muchos días observando y me preguntaba:

¿Qué es mejor ser un árbol para crecer fuerte y tener unas raíces profundas que te agarren fuerte a esta tierra o como tú, jilguero Perico volar e ir de un sitio para otro, conocer otras gentes, otros pájaros, lugares asombrosos?

Entonces Melchor contestó: "Está claro que ser un árbol, yo soy grande y fuerte, llevo viviendo aquí toda mi vida, conozco a todo el mundo, he visto como este bosque crecía, tengo muchos amigos en este lugar. Conozco las nubes que traen lluvia, el sol que más calienta y que hace crecer mis hojas". Por su parte el jilguero Perico respondió: "Yo no soy grande ni fuerte, pero vuelo desde el norte de Europa hasta África todos los años, conociendo gente por todos esos lugares, mi casa cambia varias veces a lo largo del año, pero no me importa, porque en todos esos lugares tengo muchos amigos".

Después de haber leído el texto, entre todos y todas deben responder a las siguientes preguntas:

¿Quién es Claudia? ¿Cuántos años tiene y dónde vive?

¿Quién es Perico?





¿Quién es Melchor?

¿Qué se preguntaba Claudia?

TENER ALAS PARA VOLAR

¡Uff! exclamó Claudia: “Entonces recorres un montón de kilómetros todos los años, cambiando de lugar donde vivir, conoces un montón de sitios, pero también tiene que ser muy duro. ¿No?”

Perico: “Cuando viajamos es porque buscamos un lugar mejor para vivir. Recorremos muchos kilómetros y no importa si hace frío o calor, pero lo hacemos porque necesitamos encontrar un lugar donde nosotros y nuestras familias puedan alimentarse y estar bien”.

“Viajar, viajar-dijo el castaño Melchor-, ahora todo el mundo viaja. Yo que llevo muchos años viviendo en este parque, he visto las cosas han cambiado mucho en poco tiempo, ha llegado gente nueva incluso de otros países, todo ha cambiado pero sigo pensando que lo mejor es vivir siempre en el mismo lugar”.

“Los pájaros, dijo Perico, cuando volamos vemos que hay mucha gente a lo largo del mundo que se desplaza en tren, avión, barco, es un movimiento constante, algunos lo hacen por vacaciones, por conocer lugares nuevos, pero a otras personas no les queda más remedio. ¿Tú no te irías a otro lugar si la felicidad de tu familia estuviera en peligro aunque tuvieras que dejar el lugar donde naciste?” Estoy seguro Melchor, que si tú estuvieras en peligro de secarte, la gente que cuida el parque te traerían más agua o incluso te moverían a otro lugar mejor si fuese necesario”.

“Es verdad, dijo Claudia, mi prima se ha ido a vivir a Alemania para trabajar y algunos tíos de mi madre también se marcharon a Francia, en busca de una vida mejor, la verdad es que en eso los pájaros y los humanos nos parecemos mucho”.

Preguntas:

¿Por qué viaja Perico?

¿Qué piensa Melchor acerca de viajar?

¿En qué dice Claudia que los pájaros y los humanos se parecen?

TENER FUERTES RAÍCES EN LA TIERRA

“Ya pero todas esas personas, dijo el castaño Melchor, vienen de países pobres, yo creo que vienen porque en esos países no les quieren y vienen al nuestro a aprovecharse de todas las cosas buenas que tenemos”.





“Amigo Melchor -dijo el jilguero Perico- llevas más de ochenta años viviendo en el mismo lugar, estás acostumbrado a ver siempre las mismas cosas, pero cada vez hay más gente nueva aquí, las cosas van cambiando, es normal que desconfíes. Seguro que has visto de todo, gente que se porta mal, que te corta ramas o golpea tu tronco, pero también hay otras personas que admiran tu belleza y son muy felices junto a ti. Hay gente de todo tipo, no todas son iguales”.

“Es verdad, dijo Claudia incluso cuando somos muy iguales como mis amigas gemelas que son idénticas por fuera, nadie sabe distinguirnos, pero como personas somos muy distintas. Yo creo que eso es lo mejor, todos y todas somos diferentes, porque hemos nacido aquí o en otra ciudad, porque somos altos o bajos, rubias o morenas, porque nos gusta el pescado o la carne, toda esta variedad hace la vida más interesante”.

“Vale, dijo Melchor vale todos somos diferentes pero a mí me gusta tratar con los árboles que conozco de toda la vida, cada vez más hay nuevos árboles y plantas que no conozco que hablan idiomas diferentes y eso no me gusta”.

Preguntas:

¿A qué cree Melchor que vienen las personas de fuera?

¿Qué dice Perico a Melchor a la gente?

¿Qué es lo que cree Claudia que es mejor?

¿Qué es lo que le gusta a Melchor?

MIRANDO CON OTROS OJOS LA REALIDAD

“¿Cuáles son los árboles que consideras tus amigos?” - preguntó Perico.

“Bueno no tengo muchos amigos, dijo Melchor, pero los dos castaños que hay allí, y sobre todo mi amigo Matías, un almendro que nos conocemos de toda la vida, está en el otro extremo del parque”.

“¿Pues sabes? - Dijo Claudia- que el otro día en el colegio nos contaron que los almendros originales se trajeron de Irán e Irak y que luego se extendieron por todo el Mediterráneo llegando a España”.

“No eso no es posible, mi amigo Matías, es mi amigo, él no puede venir de esos países”, dijo Melchor.

“Pues si es cierto, pero eso no lo hace diferente, sigue siendo tu amigo”, dijo Perico.

Claudia: “Además, piensa que si alguien no hubiera traído semillas de almendro a este país no podríamos disfrutar de su belleza, de sus flores y de sus frutos. Hay un montón





de cosas que han venido de fuera y que hoy consideramos como nuestras como el chocolate o la patata. Yo creo que uno puede sentirse del lugar dónde vive aunque no haya nacido allí, porque establece lazos, tiene amigos y amigas, familia, su trabajo, su colegio, etc. ¿A que sí?”.

Perico: “Yo me siento de muchas tierras, mi casa cambia en invierno y en verano, los países dónde vivo son diferentes, sus costumbres. Todos forman parte de mi, de todos tengo buenos recuerdos, en todos he crecido y aprendido a ser el pájaro que soy hoy”.

¡UFFFFFFFFF!,-exclamó Melchor-, el caso de mi amigo Matías, me ha hecho reflexionar y hablar con vosotros me ha abierto una ventana para mirar el mundo de otra manera. Para fijarme en la personas, en los árboles, en los pájaros, en todo de otra forma.

“¿Sabéis? Yo también creo que he encontrado una respuesta a mi pregunta: ¿Qué es ser mejor un árbol o un pájaro?” dijo Claudia. “Siento que cada persona y cada momento de una vida son especiales, hay veces en las que te marchas y otras en las que te quedas, lo que deseo es que en el lugar en el que me encuentre, me reciban bien, encuentre amigos y amigas con las que compartir y aprender”. “También sé que habrá otras etapas en que mis raíces, se mezclarán con una tierra en la que decidirán establecerse y crecer fuertes, disfrutando de todo lo que me ofrecen las amistades y mi nuevo hogar”.

“Creemos que no podría haber una respuesta mejor”, dijeron Melchor y Perico.

Preguntas:

¿Quiénes son los amigos de Melchor?

¿De dónde vienen los almendros?

¿Qué le ha hecho cambiar de opinión a Melchor?

¿Qué opinan Perico y Melchor de la respuesta de Claudia?

Al terminar la lectura les tenemos que hacer ver que a veces nos guiamos por las apariencias y nos mostramos recelosos con respecto a las personas que nos parecen diferentes. Se les invita a reflexionar acerca de lo absurdo que es dejarse guiar por los estereotipos y las ideas preconcebidas, todos los seres humanos somos diversos, en capacidades, en talento pero eso no nos hace ni mejores ni peores que los demás, sino simplemente, diversos.

Ahora vamos a tratar de profundizar un poco en la lectura:





¿Sabes de dónde vienen las patatas y los tomates?

¿Puedes buscar otros alimentos que hayan venido de otros países pero que ahora consideremos que son muy nuestros? Les podemos dar algunas pistas..

Esta presentación hecha por una alumna de 5º puede darnos una idea de el trabajo que se puede hacer en los grupos base acerca de esta cuestión:

<http://es.slideshare.net/mteresaam/origen-de-algunos-alimentos>

Tal vez podamos mandarles que busquen alimentos por continentes, que se organicen por grupos de expertos, busquen información y después la compartan en sus grupos base.

Somos reporteros

¿Conocemos a alguien que haya venido de otro país? En mi aula, en mi colegio ¿hay alguna persona que haya venido de otro país? Os invitamos a conocer otros países del mundo y a descubrir lo que pueden aportarnos. Nos haremos reporteros. Se invita a los niños y niñas a que busquen información acerca de personas que provengan de otros países, si es de alguien conocido mejor (un compañero o compañera de clase, un amigo o amiga de la familia, etc.) En todo caso, si tenemos alumnos y alumnas en el centro de otras nacionalidades podemos intentar recabar información acerca de dónde son y pedirles que colaboren en la actividad.

Tendrán que buscar a alguien y hacerle las siguientes preguntas:

¿De dónde vienes?

¿Qué idioma se habla en tu país?

¿Cuál es su bandera?

¿Cuál es la comida típica de tu país?

¿Qué es lo que más te ha sorprendido de España por ser muy diferente a tu país?

Después se pone común toda esta información y se comparte en la clase. La idea es que vean la riqueza y la diversidad que hay en el mundo.

Si no es posible realizar esta actividad podemos facilitarles nosotros la información, elegimos nosotros un país de los cinco continentes y profundizamos en ello.

Primero les pedimos que ubiquen el continente en un mapa, después el país, después el idioma y algo característico de ese país, y para finalizar, elegimos una receta característica de ese país.

Para ubicar los países y continentes podemos utilizar el siguiente enlace:

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos>





Pueden aprender divirtiéndose y de forma interactiva.

Ficha de los países:

Europa: Reino Unido.

http://www.exteriores.gob.es/documents/fichaspais/reinounido_ficha%20pais.pdf

Asia: China.

http://www.exteriores.gob.es/documents/fichaspais/china_ficha%20pais.pdf

América: Guatemala.

http://www.exteriores.gob.es/documents/fichaspais/guatemala_ficha%20pais.pdf

África: Kenia.

http://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/Kenia_FICHA%20PAIS.pdf

Oceanía: Australia.

http://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/australia_FICHA%20PAIS.pdf

Recetas: En esta Web, podrás encontrar recetas del mundo organizadas por continentes y también por países.

<http://cocinadelmundo.com>





Es muy importante además, que tratemos de transmitir hábitos saludables, en la siguiente Web, los niños y niñas pueden aprender de forma lúdica cómo comer de manera saludable. La Web es muy interesante, pues está tanto en castellano como en inglés, por lo que pueden practicar. Además, se trabaja con medidas y proporciones, lo que les permitirá además ejercitarse en Matemáticas. También les permitirá experimentar y llevar los aprendizajes adquiridos al aula. Si las condiciones de sanidad y seguridad lo permiten podemos hacer una feria de los alimentos del mundo.

<http://es.nourishinteractive.com/kids/11-juegos-de-comidas-del-chef-solus>

