



ANEXO 20

ACTIVIDAD para 6º curso: Los GUARDIANES DE LOS DERECHOS.

Se les enseña el cómic, pueden trabajar el cómic en formato digital, o bien si se considera interesante, se pueden sacar copias.

Se organizan en parejas, primero leen el cómic de forma individual y después en parejas responden a las siguientes preguntas.

¿Quién es Ubuntu? ¿Qué hace?

¿Quiénes son los Guardianes de los derechos?

¿Qué guardianes aparecen en el cómic y qué superpoderes tienen?

¿Quién es Darkness?

Después de haber respondido a las preguntas y de un tiempo para compartirlas en gran grupo, se les pide que profundicen en las siguientes cuestiones:

¿Qué le ocurre a Marta?

¿Por qué piensas que Marta puede sentirse mal?

¿Qué conductas realizan los compañeros y compañeras de Marta?

Si ocurriera una situación así en tu clase o en el cole ¿qué harías?

Después de responder a esas preguntas se profundiza en el tema del acoso escolar. Se explica un poco en qué consiste así como también qué es lo que tienen que hacer en el caso de que conozcan que se está produciendo una situación así en su clase y en el cole. Lo importante es superar la ley del silencio, no debemos permanecer callados o calladas pues sino seremos cómplices. En el cómic vemos que la Directora en cuanto se entera de que una situación así está ocurriendo, lo pone en conocimiento de Ubuntu para que actúe. Nosotros y nosotras debemos hacer lo mismo. No podemos permanecer impasibles ante una circunstancia así. Se introduce también el tema del uso de las nuevas tecnologías como un instrumento para el acoso y se deja claro la postura al respecto del Centro. Al tratar estos temas en las aulas ha de realizarse con máxima normalidad, por otro lado, si el profesorado tiene dudas al respecto, puede comentar el tema con alguien del Equipo de protección del menor del Centro. Se resalta además aquí, el compromiso del Centro y de la institución en materia de protección de la infancia.





Se puede ampliar la información aquí:

<https://www.savethechildren.es/publicaciones/consejos-para-profesores-frente-al-bullying-o-acoso-escolar>

<http://www.maristasiberica.es/content/protección-del-menor-1>

Después nos centramos en la segunda de las historias:

¿A qué situación se refiere esta historia?

¿Sabes lo que está ocurriendo en Siria?

¿Sabías que hay Maristas en Siria? ¿Sabes la labor que están haciendo allí?

Podemos ampliar la información relacionada con esta cuestión. Además les podemos comentar que recientemente han recibido un premio internacional.

En el siguiente enlace se puede ampliar la información:

<http://www.champagnat.org/400.php?a=2&pa=SY>

Es muy importante resaltar que los niños y niñas que viven allí, son niños y niñas como ellos y que en consecuencia, deben tener los mismos derechos y oportunidades y que todos y todas debemos empeñarnos y ayudar para que esto pueda ser una realidad.

Mi historia.....

Para finalizar se les puede pedir que intenten escribir una historia similar, utilizando los mismos superhéroes o incluso inventándose uno nuevo. El trabajo relativo a esta cuestión se puede incorporar en la página web www.derechosdelainfancia.es

