



ANEXO 3

Actividad 2. ¿Cómo protegemos los derechos de la Infancia? Los Guardianes de los derechos.

Les explicamos que este curso, Ubuntu cuenta con la ayuda de otros 12 personajes que son superhéroes y que ahora vamos a conocer un poco más de ellos y ellas.

En el caso de los alumnos y alumnas de 5º curso, les podemos entregar el álbum de cromos y los cromos, dejarles un momento para que les echen un vistazo e ir presentando a cada uno de los superhéroes así como también, el valor que representan, es el momento, también de explicarles la dinámica de funcionamiento de la semana, es decir, que deberán negociar y ponerse de acuerdo, para al finalizar la semana terminar la colección.

Para presentar los personajes se pueden proyectar los cromos.

Después de haberles explicado los superhéroes, se les deja un rato para que echen un vistazo al álbum de cromos. En el álbum aparecen historias resumidas pero aquí vamos a trabajar una versión extendida de las mismas. Por la temática tratada en esta semana, el derecho al entendimiento entre las personas y pueblos, nos parece interesante que se puedan trabajar las dos historias que aparecen a continuación, el profesor o profesora decidirá si por razones de tiempo se decanta por trabajar una sola o las dos, o bien pueden trabajarse en distintos días de la semana. La actividad así como su dinámica de desarrollo aparece al final de esta unidad didáctica y lleva por nombre: “Los Guardianes de los derechos para 5º curso”

En el caso de 6º se utilizará el cómic. Al final de esta unidad didáctica se proponen diversas actividades para trabajarlo. Para facilitar la explicación de los superhéroes puesto que no todos aparecen en el cómic pueden utilizarse los cromos. Incluso se pueden proyectar y explicar un poco antes de entregar el cómic, pues se piensa que pueden resultar atractivos para los alumnos y alumnas.

Puede aprovecharse este momento también, para justificar el cartel de los Guardianes que están en los pasillos del colegio.

