



Tutorial Escape room

Antes de acceder al juego es importante tener en cuenta algunas cuestiones clave:

- La finalidad del juego no es sólo jugar sino aprender sobre los derechos de la infancia y muy especialmente, insistir en el derecho a la diversidad y la no discriminación.
- Después de realizar el juego o antes, a criterio del profesor o profesora, ha de realizarse una reflexión acerca de lo trabajado.
- En algunas de las pruebas se pide que se hagan actividades de reflexión o se precisa que se conozcan los derechos de la infancia con cierta profundidad. Por ello, es interesante que se reflexione y se trabajen los derechos antes, durante y después de realizar la actividad.

Aspectos técnicos

El juego funciona mejor con Firefox que con Google Chrome y ha de disponerse de un ordenador actualizado. Se recomienda por lo tanto siempre que sea posible utilizar el Firefox, aunque con Google Chrome también funciona.

El juego no está hecho ni para móvil ni para Tablet, por lo que, aunque se pueda ver, no se garantiza que se pueda visualizar ni que funcione correctamente en un dispositivo que no sea un ordenador.

Aspectos prácticos

Es importante moverse utilizando las teclas establecidas en el juego que hacen como cursores y que aparecen especificadas en las instrucciones.

Cuando se está en la base "Ypsilon 1789" Se puede salir utilizando la tecla ESC (les permitirá: continuar, guardar partida, nuevo juego o salir)

Para salir de las pruebas se debe pinchar en la X que aparece en la parte superior derecha.

Se puede jugar individualmente o en grupo.

Secuencia para realizar la actividad

1. Accede a la página de los derechos de la infancia y pincha en la pestaña Escape Room. Ahora mismo pone un mensaje "Próximamente", a partir del jueves 21 de noviembre, estará a vuestra disposición y podréis jugar sin problema a partir de esa fecha.
2. La primera pantalla que aparece es la historia. En síntesis se narra que hay un peligro, en concreto, que una bomba creada por Darkness puede explotar y que si lo hace terminará con la diversidad en la Tierra. Es importante que los alumnos y alumnas lean la historia (el tiempo no descuenta por lo que la pueden leer tranquilamente)
3. Después aparecen las instrucciones del juego. En concreto, consiste en buscar en la base de los Guardianes de los derechos: Ypsilon 1789, 5 objetos (Globo Terráqueo, pen drive, cartel de los derechos de la infancia, teléfono móvil y mochila) cada uno de esos objetos lleva asociada una prueba que si supera les dará un dígito que después necesitarán para desactivar la bomba. Tienen 35 minutos para resolver el juego.
4. No hay un orden para encontrar los objetos, sino que se trata de ir moviéndose en la habitación y superar las pruebas asociadas a los objetos.
Las pruebas son:
 - Globo terráqueo es un Memory tienen que relacionar una serie de prejuicios que aparecen al inicio.
 - Mujer-ama casa
 - Hombre-Insensible
 - Inmigrante-ladrón
 - Pobre-vago
 - Discapacidad física-limitaciones para hacer deporte



Musulmán-terrorista

- Teléfono: Derechos vulnerados
Aparecen varios países y los derechos vulnerados en ellos.
 - Guatemala-Educación
 - Kenia-Salud
 - Bangladesh-alimentación
 - Rumanía-hogar seguro

En esta prueba es interesante tener en cuenta que hay unos links sobre la situación de esos países en relación a los derechos y que para que puedan superar la prueba hay que leer la información contenida en los links. Hemos puesto 35 minutos de duración para que les de tiempo a revisarlos y leerlos con detenimiento.

- Mochila: Identificación de derechos.
Aparecen algunas definiciones y tienen que asociarlas con los artículos de la Convención y con los derechos.
 - Discriminación (Art. 2)
 - Derecho a un nombre y nacionalidad (Art. 7)
 - Derecho a la libertad de expresión (Art. 13)
 - Derecho a la educación (Art.28)
- Cartel de los derechos

En esta prueba tienen que resolver un “jeroglífico” la pista es que la “diversidad” es la clave. La frase a completar es:

LA DIVERSIDAD NOS IGUALA PORQUE TODOS SOMOS DISTINTOS

Se pide a los alumnos y alumnas que comenten esta frase y que reflexionen acerca de lo que significa.

- Pen drive

Las bondades de la diversidad

Aquí han de hacer un puzle, es muy sencillo, como cosa de niños y niñas. Es decir, se utiliza la típica imagen de niños y niñas de diferentes etnias dándose las manos. Lo relevante es la reflexión asociada a que todos y todas encajamos con independencia de nuestro origen étnico, cultural, nuestra nacionalidad, etc. Y que los conflictos derivados de la diversidad no son cosa de niños. La falta de respeto a la diversidad se encuentra en ocasiones, detrás de los conflictos de convivencia.

5. Una vez realizadas todas las pruebas se obtendrá un código de 5 dígitos:

2-3-8-5-4 que ha de introducirse en el ordenador central de la base, la bomba se desactivará, saldrá un mensaje de enhorabuena y un certificado como Experto en derechos de la infancia en el que aparece Ubuntu.