



ANEXO 8

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y SERVICIO: AHORA ES POSIBLE

8.1. AHORA ES TÚ MOMENTO

Podemos invitar a algún familiar o a alguna ONG del barrio a clase para que nos cuente qué pasa en el barrio, qué tipo de necesidades hay y cómo podemos participar para ayudar a que las personas de nuestro alrededor puedan tener el derecho a la diversidad y a la no discriminación. Además, si hay alguien en clase o en el barrio que ha venido de otro país, invitamos a alguien de la familia a que venga al aula para que nos haga una presentación del lugar donde vivían y que nos cuenten si vivió alguna situación de vulneración de derechos y qué podemos hacer nosotros para que eso cambie. Resaltamos la idea de que lo que hacemos, influye en las condiciones de vida de otras personas. Esta última idea la podemos seguir trabajando con el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=NgkxN0lErQ&index=5&list=PLIkHKYp2calDldNyg1AcBNh1k> (Campaña 2016-2017 (Niños/as). 6:24)

Después de todo lo aprendido, podemos hacer un contrato con todo lo que podemos llevar a cabo para que las personas del mundo tengan sus derechos y comprometernos a ponerlo en marcha con nuestra firma. Después, lo mandamos a casa para que las familias también nos ayuden a conseguirlo en la medida en la que sea posible: Escuchar, respetar, pedir perdón, dar las gracias, compartir, colaborar con alguna ONG, ayudar a los demás, mantenernos informados de las distintas realidades y dar nuestra opinión al respecto, etc. Se puede decidir llevar a cabo alguna actividad conjunta para mejorar nuestro barrio en la que puedan tomar parte todos los alumnos y alumnas, incluso con la colaboración de alumnos y alumnas de otras etapas educativas. Se trata de implicarnos en nuestro colegio, nuestro entorno y hacer que el mundo sea un poco mejor para todos y todas.

8.2. NUESTRO CUERPO

El objetivo es aprender a nivel curricular todo lo que tiene que ver con “Nuestro cuerpo” que corresponda a este trimestre. De esta forma, todo lo aprendido, lo podemos aplicar en “La diversidad en el cole”. Después de trabajar los conceptos del trimestre relacionados y aprender que somos muy diferentes, que tenemos diferentes necesidades, pero que tenemos los mismos derechos y que en el mundo hay lugar para todos y todas, vamos a colaborar para que eso se haga realidad. Tenemos esa responsabilidad, tenemos el objetivo de observar nuestra clase y el



GUARDIANES DE LOS DERECHOS



colegio, la diversidad que hay, y proponer mejoras. Para ello, nos juntamos con los alumnos y alumnas mayores y hacemos un listado de lo que creen que debe tener una clase y un colegio para respetar a todos y comprobamos si está bien. Por ejemplo: Observamos si hay ascensor para que todo el mundo pueda venir al cole o si no hacemos una nota para pedírselo a dirección, vemos si todos los alumnos y alumnas pueden acceder todos a los grifos o si no hacemos una nota solicitando que pongan uno de ellos más abajo.

Para más información de cómo desarrollar un proyecto de aprendizaje y servicio podemos revisar el documento marco:

<https://maristasiberica.es/sites/maristasiberica.es/files/Documento%20marco%20Aprendizaje%20y%20servicio.pdf>

Antes de empezar con la actividad tomamos conciencia de lo importante que es ayudar a los demás y aceptar a todo el mundo, trabajando la fortaleza de la amabilidad [bondad, generosidad, cuidado, compasión, amor altruista, simpatía].

APADRINAMIENTO

La finalidad de esta actividad es que los alumnos se inicien en la práctica de un amor altruista y desinteresado, y descubran los beneficios que comporta. El enriquecimiento personal y la satisfacción proporcionada para sí mismo y para los demás. Nada hay más gratificante para uno mismo que el poder ayudar a los demás sin esperar nada a cambio.

Se trata de que los alumnos y alumnas, sean los padrinos y madrinas de los pequeños que se incorporan por primera vez al centro escolar. A principio de curso, se llevará a cabo el nombramiento y cada padrino/madrina adquirirá el compromiso de las funciones que aparecen a continuación.

- Ayudarle en la práctica de hábitos: Ponerse el abrigo, atarse los cordones, abrocharse la bata.
- Vigilar su actitud y comportamiento en el comedor.
- Mantener la vigilancia de su apadrinado o apadrinada en actividades comunes de centro.
- Otras funciones que vayan surgiendo a lo largo del curso escolar y en las que se considere conveniente su colaboración.



GUARDIANES DE LOS DERECHOS



Tiempo: No se puede establecer un tiempo de dedicación delimitado, ya que vendrá determinado por la realización de las diferentes actividades que se desarrollen en el centro escolar a lo largo de todo el curso.

Observaciones: El ser padrino o madrina debe tener un carácter voluntario; sólo de esta manera se pueden obtener los beneficios que esta actividad comporta. El desempeño de la función de padrino/madrina no interferirá, en ningún caso, en su actividad escolar, tratando de encontrar los momentos en que su actuación no perjudique al normal desarrollo de sus actividades en el centro.

8.3. LA RADIO PARTICIPATIVA: ¡CAMBIA!

Cada semana, todos los lunes, en la oración de la mañana, se encarga una clase de preparar algo: Un cuento, una entrevista o una canción que promueva la defensa de los derechos de la infancia y, sobre todo, el derecho a la no discriminación.

De esta forma, todos los lunes al empezar la clase se pone en la radio del cole. Podemos utilizar la megafonía o en el caso de que no se cuente con un sistema de megafonía o de comunicación interna entre las clases, se puede grabar un audio con el móvil y subirlo a la plataforma del colegio o a internet. Lo ideal sería que los alumnos y alumnas realizaran la actividad junto a los alumnos de secundaria. También se puede realizar a lo largo del recreo y en equipos cooperativos. Podemos aprovechar la radio participativa para subrayar la importancia de que hay que denunciar situaciones de vulneración de derechos y defender nuestros derechos y los de los demás, buscando el bien común. Se puede buscar e investigar información actual y utilizarla para dar a conocer situaciones reales de vulneración de derechos y sumarnos a la denuncia para que no se repitan esas injusticias.

Si funciona, se puede realizar un proyecto de radio en el colegio. Podéis encontrar más información en: <http://www.aulaplaneta.com/2016/02/22/recursos-tic/como-crear-una-radio-escolar-en-cinco-pasos/>

