



ANEXO 14

ACTIVIDAD 10.- DECTECTAMOS LA DISCRIMINACIÓN

La finalidad de esta actividad es que nuestros alumnos y alumnas aprendan a detectar la discriminación. Y que asuman una actitud proactiva frente a ella. Es interesante que identifiquen situaciones en las que otros alumnos y alumnas puedan estar sufriendo discriminación y que sean conscientes del malestar que eso genera. Debemos tratar de empatizar con el sufrimiento ajeno pero también adoptar una actitud proactiva para evitar que esas situaciones se produzcan y en caso de que tengan lugar, nos posicionemos al lado de la persona que sufre y ayudemos a superarla.

Secuencia

Volvemos otra vez al álbum de cromos pero ahora para fijarnos cómo se comportan las personas con Darío.

Si recordamos, Darío tenía una cualidad muy especial: Tenía los brazos muy largos. Darío utilizaba esa cualidad para ayudar a los demás, les daba vueltas, les acercaba las cosas, etc. Pero no todo el mundo, ni los niños y niñas ni tampoco los adultos entendían muy bien a Darío, algunos y algunas le rechazaban, se burlaban de él por ser diferente.

1.- Nos fijamos en la siguiente imagen.





¿Qué vemos en ella? ¿Qué está pasando? Hacemos una lluvia de ideas en común.

Hay niños y niñas que se están riendo de otros niños y niñas. Les recordamos que los personajes que aparecen son Madiba, Tom Megatón y Sonitrón (cuándo eran pequeños e iban a la escuela)

¿Cómo lo expresan?

¡Ja, ja!... ¡Qué raros son!

2.-Trabajamos en grupo base las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es motivo por el que se ríen de ellos y ellas?
- ¿Cómo creéis que se sienten?

En relación a la primera de las cuestiones, es decir la causa; hay que reforzar que se ríen de ellos y ellas porque son diferentes, porque tienen cualidades distintas. Tom Megatón tiene mucha fuerza, Sonitrón puede oír los problemas de los demás y Madiba ve lo que sucede en el corazón de las personas. Si se considera preciso para recordarles las cualidades se pueden descargar los cromos de estos Guardianes.





Hemos seleccionado estos Guardianes pues están directamente relacionados con las cualidades que son precisas para resolver conflictos:

Madiba: Empatía (en sus aspectos emocional y cognitivo)

Tom Megatón: Herramientas para la resolución positiva de los conflictos.

Sonitrón: Escucha empática de los problemas.

Podemos comentarles a los niños y niñas estas cuestiones. Es decir, insistir que es fundamental escuchar a los demás, ponerse en su lugar y adoptar una actitud positiva para resolver los problemas.

En cuanto a qué sienten:

Una vez que les hemos invitado a profundizar en la causa de los conflictos: La diversidad. Pasamos ahora a reflexionar acerca del impacto emocional de esa conducta en las personas. Es importante que ayudemos a poner nombre a las emociones, y que reforcemos lo trabajado el día anterior. Madiba, Megatón y Sonitrón se sentirán muy tristes pues los demás se ríen de ellos. Muy probablemente, si se ríen de ellos porque les consideran “raros” tal vez, tampoco quieran jugar con ellos en el recreo, o hacer juntos y juntas las tareas de clase, por lo que se sentirán rechazados y eso es discriminación.

Y los niños y niñas que se ríen de ellos y ellas ¿Qué emoción sienten? Muy probablemente sea ira, envidia o miedo ante lo diferente. Dedicamos un tiempo a centrarnos en las emociones de las personas que agreden.

