



ANEXO 11

ACTIVIDAD 8.- ¿CÓMO NOS EMOCIONAMOS?

Secuencia

1.- Identificamos emociones

Vemos el siguiente vídeo:

<https://www.bing.com/videos/search?q=emociones+para+ninos&qvvt=emociones+para+ninos&view=detail&mid=97FC9F97F9D28ED861BE97FC9F97F9D28ED861BE&&FORM=VDRVRV>

Y les pedimos:

1. Que se fijen en cada una de las emociones que aparecen en el vídeo. Identificando los rasgos faciales y las conductas de los personajes.

2. Las situaciones que las provocan.

2.- Después lo comparten en el grupo base, tienen que rellenar el dibujo que aparece a continuación. Pueden incluso, ponerle color, dibujar a los personajes que aparecen en él, lo que más les guste. Tienen que poner en cada uno de los quesitos: La emoción, los rasgos faciales y las conductas de los personajes.





3.-Nuestras relaciones con los demás nos pueden hacer sentir bien o mal. Les pedimos que de la siguiente lista de situaciones nos digan qué es lo que les hace sentir bien o mal y que las relacionen con una emoción.

- Nuestros amigos van al cine a ver una película que les gusta mucho pero a nosotros no nos invitan (Tristeza)

Nos sentimos mal, rechazados, no sabemos porque no nos han invitado, nos desanimamos.

- Hemos estado haciendo unos deberes que nos han llevado mucho tiempo y un compañero de clase nos los rompe (Ira)

Nos enfadamos mucho, queremos golpear a nuestro compañero, no entendemos porqué se ha comportado así con nosotros y nosotras.

- En nuestra clase vamos a celebrar una fiesta y me invitan a ir (alegría)

Estamos contentos y contentas, no vemos la hora que llegue la fiesta, empezamos a planear qué haremos en la fiesta, qué ocurrirá, qué nos pondremos. Estamos ilusionados y ilusionadas, bailamos de alegría, gritamos.

- De repente, un compañero o compañera me regala algo que no esperaba (sorpresa)

Al principio, no sé cómo reaccionar, no me lo esperaba ¿Por qué me lo habrá regalado? ¿Qué quiere de mí? ¿Qué será?

- Me dan trozo de pastel pero que está muy malo (asco)

¡Qué malo estaba! ¡Qué asco! Lo recuerdo y tuerzo el gesto.

