



ANEXO 4

ACTIVIDAD 3.- EVALUAMOS

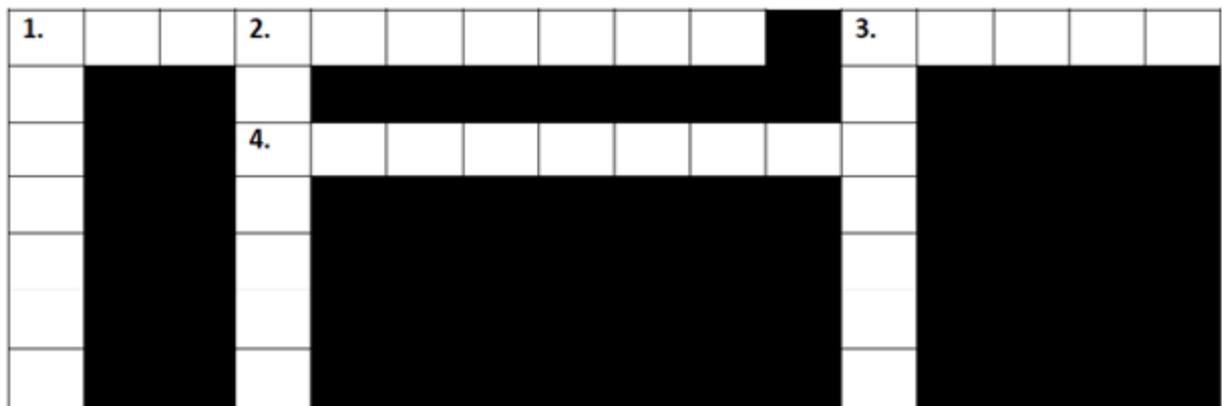
Secuencia

1.-Evaluamos

Para evaluar podemos utilizar alguna de las siguientes actividades.

Actividad 1: Crucigrama.

Le podemos proponer que resuelvan el crucigrama que aparece a continuación. En el crucigrama aparecen las palabras que han buscado anteriormente.



Across:

1 Acuerdo entre países que implica una obligación legal. Significa que los países que la ratifican tienen que cumplir su contenido.

3 Responsabilidad de hacer algo. Todos los artículos de la Convención de los Derechos del Niño llevan asociados el deber de respetar esos mismos preceptos al resto de niños, niñas, y adolescentes y a todas las personas. Derechos y deberes están interrelacionados.

4 Aprobar, confirmar. Hacer que un documento sea efectivo (que obligue a su cumplimiento)

Down:

1 Aquello que nos hace sentir parte de una comunidad. Algunas de sus manifestaciones son: lengua, gastronomía, tradiciones, canciones, o el modo de relacionarnos.

2 Manera diferente de explicar algo.

3 Facultad o norma que una persona, adulto, niño o adolescente, tiene desde que nace.





Actividad 2: Canción.

Les podemos pedir que escuchen una canción y que respondan a unas preguntas.

Accedemos al siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=BENG4HdEIVo>

Letra de la canción

Azul, verde o rojo
no importa el color
ni el idioma,
raza o religión.

Da igual de dónde vienes.

Da igual adónde vas.

Si vives en el campo
o en la gran ciudad.

Nacemos libres
nacemos iguales,
tenemos Derechos
Universales.

Nacemos libres
nacemos iguales,
Los mismos derechos.

Somos responsables.

Derecho a la escuela,

a la educación,
derecho a la salud,
a la protección.



También podemos utilizar esta imagen para trabajarlo.





Derecho a opinar
y a participar
¡Unos y otros...
con libertad!
Nacemos libres
nacemos iguales,
tenemos Derechos
Universales.
Nacemos libres
nacemos iguales,
Los mismos derechos.
Somos responsables.
Libres,
Iguales.
Derechos
Universales.

Respondemos a las siguientes preguntas:

- ¿Qué derechos aparecen recogidos en la canción?
- ¿Por qué es importante que los niños y niñas puedan estudiar?
- ¿Sabías que hay niños y niñas que tienen que trabajar y no pueden estudiar?
- ¿Se te ocurre algún otro derecho que podamos incluir en esta canción?

Esta canción refleja gran parte de los derechos que tienen los niños y niñas, una vez que nos hemos fijado en la letra y hemos respondido a las preguntas, podemos invitarles a que escriban en lugar visible del aula los derechos que aparecen reflejados en ella. Libertad, igualdad, a la educación, a opinar, a participar, a la protección, etc. No nos olvidamos de resaltar que este año estamos trabajando el derecho a la diversidad y a la no discriminación.





Si se quiere y al ser una letra pegadiza, sobre todo el estribillo, se puede cantar con los niños y niñas dentro del aula.

Actividad 3: Ensayamos el gesto

También podemos terminar el día ensayando la canción para el acto conjunto. Esta canción se refiere a los derechos de los niños y niñas y en concreto al derecho a la diversidad y a la no discriminación.

2.- Terminamos resaltando la idea trabajada a lo largo del día. Que todos los niños y niñas somos igual de valiosos con independencia de nuestras características físicas, sociales, económicas o culturales.

