



## ANEXO 5

### ACTIVIDAD 3.- TODOS TENEMOS UN DON

#### Secuencia

1-. El profesor o profesora explica a las alumnas y alumnos, la teoría de las inteligencias múltiples. Podemos apoyarnos en la presentación que aparece en el siguiente enlace.

[https://www.slideshare.net/fjas30/inteligencias-multiples-en-una-actividad?next\\_slideshow=1](https://www.slideshare.net/fjas30/inteligencias-multiples-en-una-actividad?next_slideshow=1)

2-. Los alumnos y alumnas completarán la siguiente ficha-encuesta sobre inteligencias múltiples. La idea es que sean capaces de reconocer sus propias capacidades e identificar que todos los seres humanos tienen talentos, independientemente de su realidad física o intelectual.

La Ficha-encuesta puede obtenerse en el enlace que aparece a continuación.

<https://asociacioneducar.com/monografias-docente-neurociencias/monografia-neurociencias-natalia.trevino-parte2.pdf>

3-. Una vez realizado el test, se invita a los alumnos y alumnas a que redacten un breve informe en el que expliquen como podrían ayudar, a partir de las capacidades en las que destaquen, a que se cumpliera el derecho a la diversidad y la no discriminación para todos los niños y adolescentes.

4-. Por último, se propone que los alumnos/as conozcan la figura de Stephen Hawking. El profesor/a proporcionará este enlace <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/h/hawking.htm> para que los alumnos y alumnas puedan investigar sobre la biografía de este matemático y físico.

Sería interesante que redactaran un informe que incidiera en las limitaciones que, a priori, pudiera aparentar este investigador y qué capacidades y logros ha conseguido.

