



ANEXO 2

ACTIVIDAD 1.- AHORA, TUS DERECHOS

Con esta actividad se pretende introducir el tema de los derechos y profundizar en su contenido, se realizará partiendo de sus ideas previas para después profundizar en su sentido y en la motivación para su existencia.

Secuencia

- 1-. El profesor o profesora propone a los alumnos y alumnas tres preguntas: ¿Qué es un derecho? ¿Para qué sirve? ¿Qué derechos humanos conoces? Cada alumno y alumna individualmente, anotará las tres preguntas con sus respectivas respuestas en un folio.
- 2-. Una vez terminado el ejercicio inicial, los alumnos y alumnas se agruparán en parejas para desarrollar la técnica cooperativa de la entrevista simultánea. Cada alumno o alumna preguntará a su pareja las tres cuestiones propuestas, recogiendo por escrito las respuestas de su compañero o compañera.
- 3-. Posteriormente, se organizará a los alumnos y alumnas en grupos de cuatro. El profesor o profesora propondrá la técnica de trabajo cooperativo del folio giratorio. Por turnos, cada alumno y alumna escribe en un cuarto de folio los cinco derechos de la infancia que considere más importantes. Antes de escribir en el folio, cada alumno o alumna explicará porqué ha elegido esos derechos. Una vez que todos los alumnos y alumnas hayan escrito sus cinco derechos, se organizará un debate para determinar por consenso cuáles son los cinco derechos que el grupo elige como los más importantes. Para ayudar a los alumnos y alumnas en su decisión, el profesor o profesora proporcionará a cada grupo la Convención de los derechos del niño. La Convención puede descargarse en estos dos enlaces:

http://www.derechosdelainfancia.es/derechos/

http://plataformadeinfancia.org/que-hacemos/la-convencion-de-los-derechos-de-la-infancia/?gclid=COTV24matsgCFVTNGwodKGwK0A

4-. Para terminar la actividad, cada grupo redactará un listado con los cinco derechos elegidos y lo presentará en clase, explicando las razones por las que han elegido esos cinco derechos como los más importantes. Se adjunta modelo de cartel para entregar a cada grupo.





