



## ANEXO 7

### ACTIVIDAD 4.- UN SILENCIO CÓMPLICE

Secuencia

1-. El profesor o profesora, propone la visualización de la siguiente imagen: <https://confilegal.com/20180826-que-se-entiende-por-acoso-escolar-o-bullying/>

2-. A partir de la observación de la imagen, se propone a los alumnos y alumnas, la rutina de pensamiento VEO-PIENSO-ME PREGUNTO. Cada alumno o alumna rellenará individualmente la ficha que aparece a continuación.

VEO 	PIENSO 	ME PREGUNTO 

3-. Puesta en común del resultado de la actividad.

4- A continuación, el profesor o profesora propone trabajar con el libro “La invasión de los Bárbaros”. Un alumno leerá en voz alta, para todos sus compañeros y compañeras, la sinopsis de la contratapa para contextualizar la historia de libro.





5-. Igualmente, el alumno o alumna leerá el capítulo 3 del libro.

6-. Cada alumno y alumna anotará los aspectos que más le hayan llamado la atención, y con ellos redactará un resumen sobre la lectura.

7-. Se organiza a los alumnos y alumnas en grupos de cuatro. Cada alumno y alumna expone a sus tres compañeros el resumen que ha realizado.

8-. Se establece en cada grupo un debate en torno a los siguientes aspectos:

¿Cómo crees que se ha sentido Valentina, la protagonista del libro, ante las amenazas e insultos?

¿Conocéis o habéis vivido alguna situación parecida a la de la protagonista de libro? ¿Hicisteis algo por evitarlo?

¿Conocéis el significado de “Silencio cómplice” ante una situación de acoso o maltrato?

Un secretario o secretaria recogerá por escrito, al menos, tres conclusiones consensuadas por el grupo sobre cada uno de los tres temas de debate propuestos. Se realizará una puesta en común con las conclusiones de cada grupo.

9-. Finalmente, se propone a los alumnos y alumnas que imaginen que una empresa de comunicación les encarga una campaña para luchar contra el acoso escolar. Cada grupo elaborará lo siguiente:

1-. Un cartel con el eslogan elegido para la campaña.

2-. Un guión para un anuncio publicitario contra el acoso escolar.

