



ANEXO 16

ACTIVIDAD 12.- BIPS QUE HACEN DAÑO

Además de verbalmente, en ocasiones, utilizamos las tecnologías para hacer daño a los demás. En ocasiones, son instrumento para el acoso y pueden hacer más daño, incluso, que si insultamos a alguien físicamente.

El uso de dispositivos móviles favorece el anonimato. Nos permite ocultar nuestro perfil y a veces, no somos conscientes del daño que generamos a los demás. Incluso, es posible que los mensajes difundidos por este medio se extiendan más y pueden hacer mucho daño. Esta forma de comportarse también es una forma de acoso y atenta contra los derechos de otras personas.

En estas situaciones es preciso que sepamos cómo actuar. Podemos ser cómplices, si compartimos el mensaje, si le damos al "Like", o bien podemos detener el acoso si ignoramos el mensaje o le decimos al agresor que está mal lo que hace. Los niños y niñas a estas edades comienzan a manejar los dispositivos móviles y en muchas ocasiones, no son conscientes del daño que están causando; para ellos y ellas es un simple juego.

Secuencia

1.-Nos fijamos en la siguiente imagen.





2.-En grupo comentamos

- ¿Qué sucede?
- ¿Cómo crees que se sentirá Darío?
- ¿Qué podemos hacer en esta situación si no queremos ser cómplices?
- ¿Qué emociones se podrían encontrar detrás de la actuación de Darkness?

3.-Repasamos la forma de comportarnos en los casos de acoso escolar. Insistimos que en caso de acoso es esencial no ser cómplices, sino tomar partido. Les recordamos la forma en que se comportó Emma (Equalgirl) con Darío. Hay cuatro elementos esenciales que han de regir nuestra conducta (estas reglas también las tenemos que tener en cuenta en uso de dispositivos móviles)

Tratar bien a todo el mundo

- Párate a pensar antes de decir o hacer algo que pueda lastimar a otro.
- Si sientes la necesidad de tratar mal a alguien, busca algo que hacer. Respirar, buscar un juego, o hablar con alguien.
- Hablar con un adulto de confianza. Actuar así, puede ayudar a encontrar maneras de ser más amable con otros.
- Recordar que todos somos diferentes. Ni mejor ni peor. Sólo diferentes.
- Si crees que has hecho daño a alguien anteriormente, discúlpate. Todos se sentirán mejor.

- Qué hacer si te hacen daño:

- Mirar al niño o a la niña que te hace daño y decirle que pare en un tono calmado y claro. Tratar de tomarse la situación con humor. Es probable que esa actitud tome por sorpresa al niño o la niña que te hace daño.
- Si hablar te parece muy difícil, márchate y aléjate. No respondas con violencia. Encuentra a un adulto que te ayude.
- Habla con un adulto de confianza. Cuéntale tus sentimientos y lo que te pasa. Otra persona puede ayudarte para que el niño o la niña no te moleste otra vez.
- Estar cerca de personas adultas y otros niños y niñas.

- Defiende a los demás:

- Dile al niño o niña que está pegando que eso está mal, para que sepa que eso no hay que hacerlo.
- Si ves que tratan mal a otro compañero o compañera, díselo a un adulto.
- Todos los que veis una situación de agresión a un niño o niña, debéis hacer un círcu-





lo alrededor del niño o la niña al que están pegando.

- Pasa tiempo con el niño o la niña al que han hecho daño, juega con él, para que no se sienta solo y cuídale.

Podemos tomar como referencia lo recogido en la siguiente página Web.

<https://espanol.stopbullying.gov/ni%C3%B1os/episodios-web-1n1j/%C3%adndice.html> (Stop-bullyig)

VEN A
LA ESCUELA DE
LOS GUARDIANES
DE LOS DERECHOS

