

ANEXO 10

Actividad 1. Video-cuento. EL PATITO BLANCO

DURACIÓN	AGRUPAMIENTOS	RECURSOS	ESPACIOS
10-15 minutos	Gran grupo	Pantalla digital/internet	Aula

- 1- En el siguiente enlace encontrarás un cuento que les va a ayudar a entender que todos somos diferentes y que nuestras diferencias no nos tienen que separar, sino que nos tienen que unir, ya que nos hacen especiales. Todos y todas tenemos derecho a ser comprendidos y queridos. Gracias a que somos diferentes podemos aprender de los demás y entendernos es lo mejor para aprender: <https://vimeo.com/103891474>

En formato ordenador, tal vez te pida que ingreses en tu cuenta de Google, o te des de alta. El acceso a vimeo es gratuito.

Comprensión y debate sobre el cuento:

- ¿Qué le pasaba al patito blanco?
- ¿Lo querían sus hermanos? ¿Por qué no?
- ¿Cómo se sentía el patito? ¿Y su madre?
- ¿A quién fue a ver la madre de patito blanco?
- ¿Qué hizo Patacabra?
- ¿Cómo crees que estaba más bonito el estanque con patos sólo negros o con patos de muchos colores?
- ¿Tienes amigos y amigas diferentes a ti?
- ¿Te entiendes y te llevas bien con ellos y ellas?

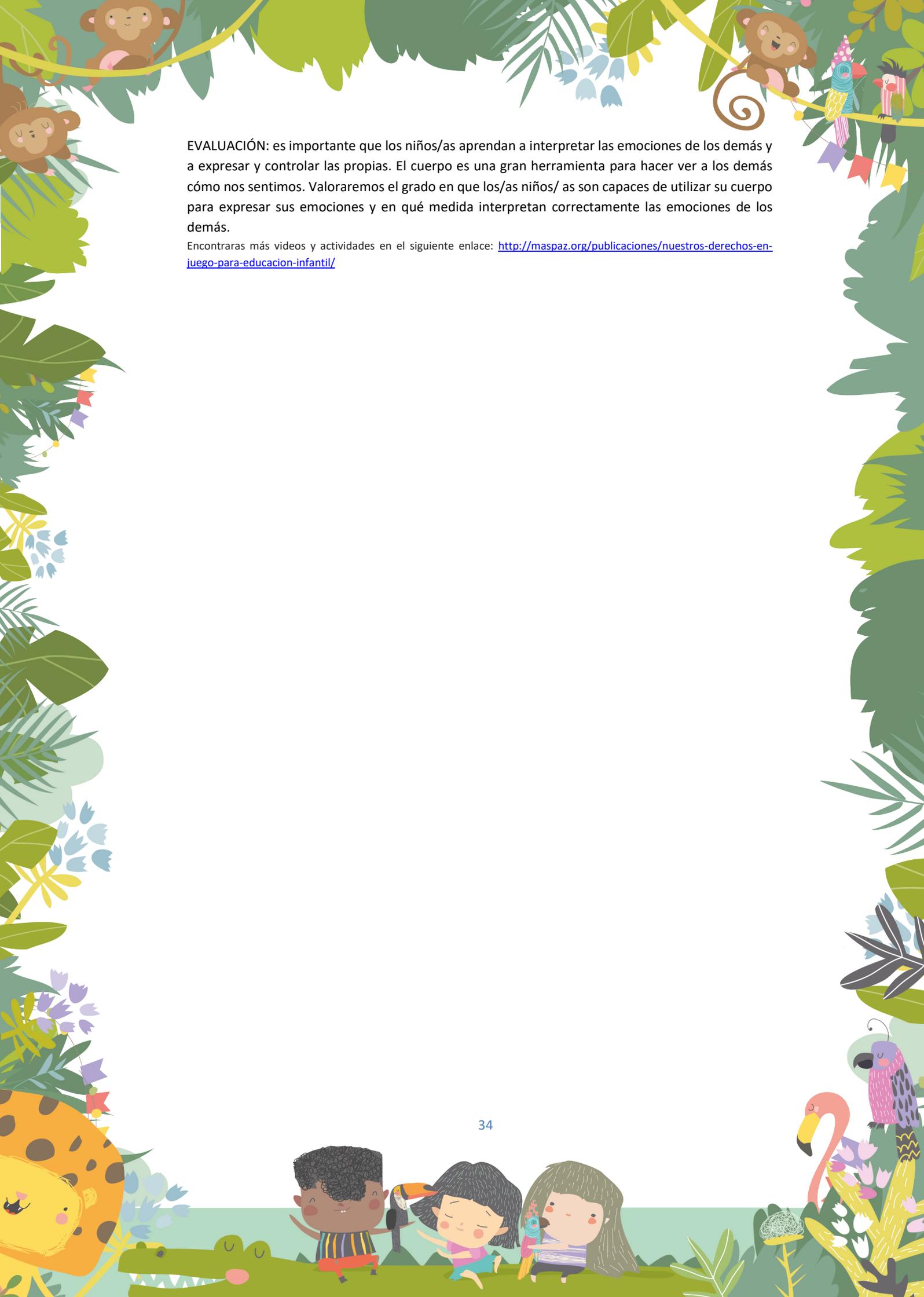
Reflexionamos: debemos ser respetuosos los demás, con las diferentes ideas y opiniones. Es una actitud necesaria para lograr la paz.

- 2- Para poder entendernos y no hacer daño a nadie, como le hacían al patito, remarcamos la idea de que para entendernos es importante saber cómo nos sentimos y cómo se sienten los demás. Por ello, vamos a comprender que somos capaces de comunicar muchas cosas con el lenguaje no verbal: gestos, tono de voz, miradas... y vamos a iniciarnos en la expresión y control de las emociones y en la identificación de las emociones de los demás para poder entendernos mejor.

Actividad: **ADIVINA CÓMO ME SIENTO**

Se imprimen dibujos de caras que expresan diferentes EMOCIONES: tristeza, enfado, alegría, sorpresa, susto... Se puede pedir a los niños y niñas que las recorten y que las pinten y que elijan las que más les guste. Después se hace un juego en el que el/la maestro/a va diciendo: ponemos cara de susto..., de alegría, estamos muy tristes..., qué sorpresa... Los niños/as van haciendo aquello que el profesor les va diciendo.

En una segunda fase los niños/as, de uno en uno, pueden salir enfrente de sus compañeros y poner una cara concreta para que el resto adivine qué emoción quiere expresar. Podemos terminar la actividad haciendo caretas con cartulina.



EVALUACIÓN: es importante que los niños/as aprendan a interpretar las emociones de los demás y a expresar y controlar las propias. El cuerpo es una gran herramienta para hacer ver a los demás cómo nos sentimos. Valoraremos el grado en que los/as niños/as son capaces de utilizar su cuerpo para expresar sus emociones y en qué medida interpretan correctamente las emociones de los demás.

Encontraras más videos y actividades en el siguiente enlace: <http://maspaz.org/publicaciones/nuestros-derechos-en-juego-para-educacion-infantil/>