

ANEXO 12

ACTO CONJUNTO

El último día de la semana coincide con la víspera del Día universal de los derechos de la infancia, como todos los años se propone una actividad conjunta a realizar por todo el centro. No obstante, cada centro podrá seleccionar la forma de organizarlo y el alcance que quiere dar a este acto, lo importante es que quede puesto de manifiesto el compromiso que como maristas asumimos por la protección y garantía de los derechos de los niños y niñas y este año en concreto por el derecho a crecer en un entorno saludable.

1. MOTIVACIÓN DEL DÍA

En toda esta semana hemos intentado conocer un poco más acerca del cuidado de la naturaleza y de lo que podemos hacer para cambiar las cosas, hemos comprobado también como nuestra conducta influye en otras partes del mundo, hoy es un día especial en el que vamos a exteriorizar nuestro compromiso por el cuidado de nuestra casa común.

2. ORACIÓN

Dios omnipotente,
que estás presente en todo el universo
y en la más pequeña de tus criaturas,
Tú que rodeas con tu ternura todo lo que existe,
derrama en nosotros la fuerza de tu amor
para que cuidemos la vida y la belleza.
Inúndanos de paz, para que vivamos como hermanos y hermanas
sin dañar a nadie.
Dios de los pobres,
ayúdanos a rescatar a los abandonados y olvidados de esta tierra
que tanto valen a tus ojos.
Sana nuestras vidas,
para que seamos protectores del mundo y no depredadores,
para que sembremos hermosura
y no contaminación y destrucción.
Toca los corazones
de los que buscan sólo beneficios
a costa de los pobres y de la tierra.
Enséñanos a descubrir el valor de cada cosa,
a contemplar admirados,
a reconocer que estamos profundamente unidos
con todas las criaturas

con todas las criaturas
 en nuestro camino hacia tu luz infinita.
 Gracias porque estás con nosotros todos los días.
 Aliéntanos, por favor, en nuestra lucha
 por la justicia, el amor y la paz.

(Oración por nuestra tierra, encíclica Laudato si)

3. GESTO

Es interesante exteriorizar nuestro compromiso de alguna forma por lo que aquí recogemos una propuesta, no obstante, cada centro puede seleccionar aquella que más le convenga o que le parezca interesante u oportuna, o bien pensar aquella que considere pueda ser más significativa. La elección del gesto va a depender también, de si esta actividad se prevé realizarla de forma conjunta para todo el centro o bien por ciclos o Etapas. Las circunstancias especiales del momento que estamos viviendo por la COVID-19, tal vez nos obliguen a adaptarla y ajustarla para evitar concentraciones de un elevado número de alumnos y alumnas.

Para el desarrollo del gesto os proponemos construir un globo terráqueo.

Este globo simboliza el planeta Tierra como don que Dios nos entrega para su cuidado. ¿Cómo crear el globo terráqueo? Os proponemos varias opciones:

- Globo terráqueo inflable.
- Se puede construir una esfera de poliespán y luego pintarlo.
 - Se puede construir con tubos de pvc flexible para crear una estructura esférica.
 - Se puede dibujar el planeta Tierra en una hoja de papel continuo.

REPRESENTACIÓN DEL GESTO

Presentamos, en el lugar donde se desarrolle el gesto, los cuatro elementos básicos de la naturaleza.

Explicamos el proceso de Creación de un modo sencillo. Para ello, nos apoyamos en los cuatro elementos básicos de la naturaleza: agua, fuego, aire y tierra. Dios los creó y mezcló para crear el mundo. Para introducir y explicar esta parte del gesto, podemos apoyarnos en el texto “LA LEYENDA DE LOS CUATRO ELEMENTOS”. Para simbolizar cada uno de los elementos podríamos utilizar los siguientes objetos: jarra de agua (AGUA); vela (FUEGO); molinillo de viento o globo (AIRE) y un tarro de cristal con tierra (TIERRA).

La leyenda de los cuatro elementos

Antes del principio, el Dios de la Vida, decidió expandirse más allá de sí mismo; fue entonces cuando emprendió la tarea de crear todo lo conocido y todo lo que aún no conocemos.

1.- Y fue así que extendió su mano hacia el SUR, dirección del conocimiento y la sabiduría, y allí colocó el AIRE y dijo:

- "Este es el elemento del aliento,
- de la palabra y de la música,
- de la luz, el color y el perfume;

es el elemento que contiene los pensamientos, las ideas y la creatividad;

- en él está la fuerza de la razón..."

-Y asoció el aire con lo femenino.

2.- Después, extendió su mano hacia el NORTE, que es la dirección que marca el crecimiento y los frutos, y allí colocó AGUA y dijo:

- "Este es el elemento del que surge la vida,
- que lava y refresca,
- que hace crecer y da vitalidad;
- es el elemento que contiene las formas bellas, la emociones y los sentimientos..."

- Y asoció el Agua con lo masculino.

3.- Más tarde tendió su mano hacia el ESTE, dirección de lo nuevo, de los comienzos, del nacimiento, y allí colocó el FUEGO y dijo:

- este es el elemento de la iluminación y el esclarecimiento,
- de la purificación y
- de la fuerza de la vida, de la salud;
- él es el que contiene el poder de la fuerza espiritual, es la energía, la pasión y la acción..."
- Y vio que el Fuego también era masculino.

4.- Por último, Dios llevó su mano hacia el OESTE, que es la dirección de la madurez, de la cosecha y de las recompensas, y de allí colocó la TIERRA y dijo:

- "este es el elemento de lo interior, de lo misterioso y lo secreto,
- de lo que muere para nacer;

en ella las formas se han hecho materia,
y contiene en sí la belleza del cambio
y de lo dinámico como parte de la vida..."

Y vio que esto también era femenino.

Luego el Dios de la vida, con los cuatro elementos en las manos, comenzó a combinarlos creando así todo lo que existe y en orden de importancia, primero las formas más simples y creciendo así hacia lo más complejo. Y una vez concluida la creación, la puso en movimiento y comenzó a evolucionar, a crecer... y cosas nuevas surgieron de la creación, porque esta tenía vida, y Dios fue feliz porque con cada movimiento nuevo de la creación él mismo se renovaba, puesto que él es la creación.

El globo terráqueo que hayamos construido se introduce, en el lugar donde se desarrolle el gesto. Se coloca junto a los cuatro elementos.

Para completar el gesto, se pueden disponer, junto al globo terráqueo, algunas cartulinas con compromisos de los alumnas y alumnos que vayan en la línea del cuidado y respeto del medio ambiente. Podemos relacionarlo con cada uno de los cuatro elementos que hemos utilizado, por ejemplo:

AIRE: compromisos que tengan que ver con la prevención de la contaminación atmosférica.

AGUA: compromisos que tengan que ver con la prevención de la contaminación de las masas de agua.

FUEGO: compromisos que tengan que ver con la prevención de los incendios forestales.

TIERRA: compromisos que tengan que ver con la sobreexplotación de la tierra y los problemas de desertificación.

4. MANIFIESTO

Hoy, día 19 de noviembre, víspera del 20 de noviembre, fecha en la que conmemoramos el día Internacional de la infancia, haciéndonos eco de la solicitud del papa Francisco, queremos expresar nuestro compromiso por el cuidado de la Creación.

Todas las cristianas y cristianos debemos involucrarnos en este reto y cuidar el regalo que Dios nos hizo.

Nos acordamos en este día de todos aquellos niños y niñas que son pobres y que ven vulnerados sus derechos. Y también de todas las personas cuyas condiciones de vida se ven afectadas por la falta de cuidado de nuestra casa común.

5. CANCIÓN

Letra de la canción

“ESCUCHA: HAY QUE DESPERTAR”

Hay que cuidar los ríos y montes,
también la fauna y la vegetación,
pensar que todos somos importantes,
para vivir mejor.

Tiende la mano al que tienes al lado,
sin duda estamos todos conectados,
con cada gesto vamos aprendiendo,
que todo lo que hacemos cuenta.

All together, cuidemos el planeta,
es muy fácil, sólo hay que ayudar,
respetemos todo nuestro entorno,
ESCUCHA: HAY QUE DESPERTAR.

Un mundo más justo comienza hoy,
con todos en la misma dirección,
cuida el mundo que es un regalo de Dios.

All together cuidemos el planeta,
It's so easy, sólo hay que ayudar,
respetemos todo nuestro entorno,
ESCUCHA: HAY QUE DESPERTAR.

All together cuidemos el planeta,
It's so easy, sólo hay que ayudar,
respetemos todo nuestro entorno,
ESCUCHA: HAY QUE DESPERTAR.

La coreografía de la canción está disponible en www.derechosdelainfancia.es