

**APRENDIZAJE Y SERVICIO: ¡SOMOS GUARDIANES DE LOS DERECHOS!**

**¡SOMOS LOS GUARDIANES DE LOS DERECHOS!**

La protección de los derechos de los demás, la solidaridad y la buena convivencia, además de ser una condición para el trabajo escolar, es un aprendizaje básico para la vida. El aprendizaje de la convivencia tiene muchas dimensiones y en este proyecto proponemos nueve programas, clasificados en tres bloques:


- Cuidamos las personas.
- Cuidamos el entorno.
- Cuidamos de las relaciones.

El alumnado del centro se puede organizar alrededor de responsables de su misma edad, para realizar estos cuidados y proponer actividades y mejoras de los distintos programas, que en ocasiones se extienden a todo el barrio. Las siguientes son algunas de actividades que se pueden realizar en este proyecto:

- Cuidado y mejora del centro escolar.
- La solidaridad hacia los demás. Actividades solidarias.
- Conocimiento de otras culturas y actividades para darlas a conocer.
- Normas del entendimiento para todos. Rincón del entendimiento y la paz.
- Promover un barrio educador, más allá de las puertas del colegio mediante actividades coordinadas con asociaciones, familias y otras entidades de la zona.
- Actividades de acogida a alumnado inmigrante.
- Formación alumnos mediadores para la resolución de conflictos.
- Formación mediante las diferentes unidades didácticas que podemos encontrar en [www.derechosdelainfancia.es](http://www.derechosdelainfancia.es) y en <http://www.aulased.org/>

**Servicios realizados:**

- Para poder interiorizar los aprendizajes sobre la vida en otros países, cada escolar puede representar un país y buscar información sobre el país para compartirla con las demás personas en la clase. Realizar un mercadillo solidario con productos típicos de los distintos territorios para entregar lo recaudado a ONGs que trabajan por los países desfavorecidos. Recaudar dinero con una exposición organizada y montada por el alumnado en la que se expliquen las costumbres de diferentes países del mundo.
- Generar un centro escolar y un barrio más seguro para niñas y niños.
- Facilitar la acogida de alumnado nuevo.



– Favorecer una cultura de paz, del derecho al entendimiento y que proteja los derechos de la infancia dentro y fuera del centro escolar. Escribir una carta al ayuntamiento para pedir por los derechos de la infancia de todos los niños y niñas del mundo. Celebrar el día de las culturas y una marcha solidaria a favor de los derechos de infancia.

– Cuidado del entorno.

#### **Aprendizaje en la planificación del proyecto**

– Desarrollo de un pensamiento analítico y crítico para propiciar mejoras en el entorno.

– Organizarse y asignar tareas.

– Desarrollar el pensamiento crítico a través del respeto a la exposición de los pensamientos y opiniones de cada integrante del grupo.

– Saber buscar, ordenar y seleccionar la información necesaria.

– Conocer y practicar las reglas para una comunicación eficaz.

– Trabajar la reflexión personal y grupal.

– La solidaridad hacia los demás.

– Darse cuenta de la importancia y la necesidad del trabajo voluntario.

– Desarrollo de la empatía ante compañeras y compañeros que se encuentran en situaciones distintas.

– Aprendizaje de habilidades sociales.

#### **Aprendizaje en el desarrollo del proyecto**

– Conocimiento de nuestra propia realidad; quiénes somos, dónde vivimos, qué instituciones tenemos y cómo están organizadas.

– Conocimiento de otras realidades; quiénes son, cómo viven, dificultades que les surgen y las razones de estas y las instituciones que trabajan para paliar las consecuencias de esas dificultades.

– Desarrollo de la comunicación asertiva.

– Resolución de conflictos.


– Desarrollo moral del alumnado.

– El trabajo de las organizaciones no gubernamentales.

– Cómo organizar una exposición.

#### **Aprendizaje en la realización del proyecto**

– La comprensión de que el centro escolar no es un lugar aislado de la sociedad y que lo que se aprende está conectado con el barrio.

- 
- Ser conscientes de cómo puede condicionar el hecho de nacer en un lugar u otro. Las consecuencias que esto conlleva no son elección de los habitantes de esos países. Desarrollar el pensamiento crítico entre el alumnado a través de este proyecto.
  - Valorar las facilidades que ofrece nuestra forma de vida.
  
  - A través de un compromiso personal se puede ayudar a cambiar las situaciones más desfavorecidas.
  - La caridad sí, pero ¿por qué no Justicia?
  
  - Mejora de la autoestima y el sentimiento de utilidad en el alumnado.