

¡Miniguardianes de los derechos!

Como todos los cursos los Miniguardianes de los derechos nos enseñan cómo podemos ayudar a asegurar los derechos de los niños y las niñas.

Este curso no es una excepción y al igual que veíamos en el álbum de cromos, es importante cuidar el agua, pues es un derecho y es algo que tenemos que compartir entre todos y todas. Puedes acceder a las actividades en el aula SED, o en la página WEB: www.derechosdelainfancia.es

Aquí reproducimos el contenido:

El acceso a agua, saneamiento e higiene es un derecho humano. Todas las personas deberían disponer de agua limpia y potable en cantidad suficiente. Sin embargo, todavía hay millones de personas que siguen sin tener acceso a los servicios más elementales. El agua es el elemento principal de la vida y es, sin duda, uno de los elementos más importantes para la salud de las personas. Donde hay agua la vida sonríe.

Los impactos de muchas actividades humanas están provocando la contaminación de nuestros ríos, mares y océanos y la escasez de agua potable en algunas zonas. Todas las personas nos vemos afectadas de manera negativa por estas razones, pero especialmente son los niños y las niñas los que sufren las consecuencias y de forma más acusada, los que viven en países en desarrollo.

Nuestras acciones están ocasionando daños irreparables en el medio ambiente y en las perspectivas de futuro de las nuevas generaciones por lo que es algo esencial y necesario concienciar sobre la importancia de proteger y cuidar el agua.

El acceso al agua como recurso, es importante para los países, ya que no sólo es necesario para la vida de personas, animales y plantas, sino que puede ser también una fuente de energía y una vía de transporte.

A lo largo de la historia, el control de los recursos naturales como el agua, ha motivado numerosas guerras y aún a día de hoy, el acceso al agua puede ser fuente de conflictos, que es necesario solucionar pacíficamente.

Todos y todas nos tenemos que comprometer a construir la paz y aprender a compartir las cosas y también el agua.

Los Miniguardianes de los Derechos saben que cada gota cuenta y por eso, en esta ocasión, nos hablarán de la necesidad de trabajar juntos para la consecución del derecho a un agua limpia y saneamiento para todas las personas.

Aprenderemos junto a ellos como proteger y utilizar el agua de manera más consciente y la importancia de cuidar de los animales y las plantas de nuestro planeta.

Actividad

Nuestros amigos nos mostrarán junto con la Dragona Molona, algunas acciones que podemos hacer para cuidar el agua:

- Utilizar medios de transporte no contaminantes. Si es posible, caminar o utilizar la bicicleta o medios de transporte colectivo en lugar de usar el coche.
- Ducharse en lugar de bañarse y cerrar los grifos al enjabonarnos.
- No dejar el grifo abierto mientras nos lavamos los dientes.
- Mantener limpia el agua de los mares y ríos.
- Reciclar el plástico e impedir que contamine el agua.
- Proteger los animales y las plantas.

En esta ocasión todos nos convertiremos en Miniguardianes del agua intentando incorporar en nuestro día a día acciones respetuosas con el agua y el medio ambiente.

¿Qué acciones crees que puedes hacer tú para cuidar el agua dentro de tu colegio?

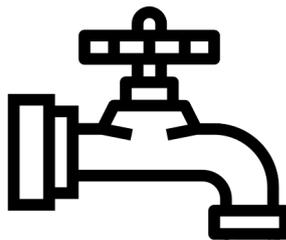
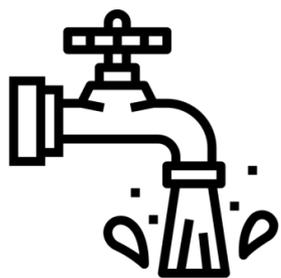
(Recomendado para alumnado de 4 a 6 años)

Completar sus sugerencias con las siguientes acciones:

- Utilizar siempre envases reutilizables para beber agua y no utilizar botellas de plástico (botellas de aluminio o cantimploras)
- Mantener los grifos de los baños y fuentes siempre cerrados.
- No tirar basura fuera de sus contenedores
- Reducir los residuos plásticos.

Colorea la imagen que sea más respetuosa con el medio ambiente (Recomendado para alumnado de 3-4 años)

1-Cuando me lavo las manos:



2-Cuando voy al colegio:



3-Cuando tomo el almuerzo



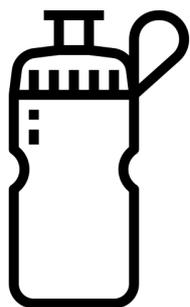
Bolsa de patatas fritas/



fruta

4-Cuando bebo agua en el colegio:





5-Cuando tiro la basura:



Para completar la actividad, compartiremos con otros compañeros y compañeras nuestro interés y nuestro compromiso con el cuidado del agua.

Para ello realizaremos un cartel en el que recogeremos las sugerencias hechas por el alumnado. También podemos recortar e incorporar al cartel las imágenes coloreadas.

Cuando hay escasez de agua, algunas decisiones sobre su uso pueden ser fuente de conflicto. En las siguientes situaciones ¿qué solución sería la más beneficiosa?

Si tenemos un tanque de agua en el colegio y queda poca ¿qué es mejor?:

- ¿Usarla para cocinar o que la usemos para jugar con globos de agua?
- ¿Llenamos una piscina o regamos el huerto?

Para terminar, te proponemos que sigas divirtiéndote y aprendiendo con el Memory SED ¡Qué divertido es jugar a los derechos!

Si quieres profundizar más sobre el Derecho al agua y el ODS 6, puedes visualizar el video de la campaña de SED “El agua sucia no puede lavarse”:

<https://www.youtube.com/watch?v=R4j0aQ14GZA&list=PLn6lReIENm2kmFcDlFqyo97fJB1u7BVhl&index=6&t=97s>